

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГУ «Общеобразовательная
школа с. Родина отдела образования
по Целиноградскому району
управления образования
Акмолинской области»

Нижник Е.В.

« 22 » 02 2025г.



**Годовой план работы
специалистов ресурсного кабинета поддержки инклюзивного образования
на 2025 - 2026 учебный год**

Направления деятельности специалистов СППС:

1. Выявление и оценка особых образовательных потребностей учащихся.
2. Определение содержания и способов психолого-педагогического сопровождения учащихся.
3. Проведение индивидуальных и групповых занятий с учащимися.
4. Консультирование учителей, родителей, администрацию школы.
5. Взаимодействие с социальными партнерами.

№ п/п	Содержание деятельности	Исполнители	Сроки	Формы контроля
1. Выявление и оценка особых образовательных потребностей учащихся.				
2. Определение содержания и способов психолого-педагогической поддержки учащихся				
1.	Знакомство с учениками с ООП их семьями.	учитель, специалисты службы ППС	сентябрь	Регистрация в журнале консультаций (13-06).(Формы 1 а, 1 б, 1 в)
2.	Наблюдение за учениками с ООП на уроках и во внеучебное время.	1)учитель 2)специалист ы СППС	1)сентябрь, конец каждой четверти	Протокол наблюдения за учеником на уроке: Форма 2а, 2б. Журнал взаимопосещений уроков.
3.	1) Критериальное оценивание учебных достижений учеников по основным учебным предметам. Выявление уровня усвоенных знаний и навыков (актуальный уровень), навыков, реализуемых с помощью учителя (зона ближайшего развития), пробелов в усвоении программы.	Учитель	1)начало/конец учебного года 2) в течение уч.года	1)Карты достижений по учебным предметам; Педагогическая характеристика.
4.	Комплексное обследование (психолог, дефектолог, логопед, соц. педагог)	психолог, дефектолог, социальный педагог (задействуется специалист в зависимости от выявленных проблем)	сентябрь, декабрь, май	1)Речевая карта (при наличии речевых проблем) 2) Протоколы обследования психологом. 2)Характеристика учащегося: Форма 3.

				3) Представление логопеда, представление психолога, представление социального педагога.
5.	1)Коллегиальное обсуждение проявлений трудностей обучения ученика и причин их вызывающих.	учитель, специалисты СППС, родители учитель, специалисты СППС	сентябрь, начало 1,2,3,4 четвертей (при необходимости чаще)	Протокол заседания СППС
	сентябрь, начало 1,2,3,4 четвертей		1)Индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения 2) адаптированные и индивидуальные учебные программы	
3.Проведение индивидуальных и групповых занятий с учащимися с ООП				
6.	Формирование подгрупп, групп и составление расписания занятий специалистов с детьми с ООП	Методист, специалисты СППС	начало 1,2,3,4 четвертей	Расписание занятий специалистов.
7.	Проведение индивидуальных и групповых занятий	Специалисты СППС	В течение года	Календарные планы занятий. Поурочные планы занятий.
8.	Мониторинг динамики развития учащихся по Индивидуальной Программе Развития	учитель, специалисты СППС	в течение года	1)Поурочная документация. 2)Адаптированные и индивидуальные учебные программы. 3) Дневник динамических наблюдений.
8.	Обсуждение промежуточных и итоговых результатов работы с учениками.	учитель, специалисты СППС	в конце каждой четверти	Протоколы заседаний СППС с количественными и качественными показателями.
Психолого-педагогическое консультирование				

9	Индивидуальное и групповое консультирование с педагогами и родителями	специалисты СППС	По запросу	Журнал консультирования
Организационно-методическая деятельность и самообразование				
10	Пополнение фонда методических, дидактических материалов СППС, метод кабинета, библиотеки школы учебниками.		В течение года	Список материалов, учебников
11	Совершенствование и доработка собственных учебно-методических, дидактических материалов (конкретно, какой специалист, что сделает в текущем году)\	психолог соц.педагог дефектолог	В течение года	Раздаточный материал, конспект занятий, разработка индивидуальной программы Журнал посещаемости, акты ЖБУ, Сведения об учащихся, соц.паспорт
12	Прохождение обучающих курсов, семинаров и пр. Проведение внутришкольного семинара «Составление документации и ИПР на детей с ООП» обсуждение конкретных методических вопросов.	специалисты СППС	январь	Сертификаты, фото-отчеты.
13	Составление отчетов о проделанной работе	Специалисты СППС	май	Аналитический отчет
Взаимодействие с партнерскими организациями				
14	Участие в семинарах, конференциях, получение или оказание профессиональной помощи.	Специалисты СППС	В течение года	Сертификаты, фото-отчеты