

Присутствовало: 10 человек

Отсутствовало: 0

Повестка дня:

Тема: «Системно-деятельностный подход в обучении школьников». Работа над развитием письменной и устной речи»

1. Доклад с демонстрацией: «Как сделать урок интересным: от занимательности к мотивации»
2. Организация факультативных занятий по русскому языку в 10-11 классах, методика преподавания с целью развития письменной и устной речи учащихся.
3. О выполнении учебных программ учителями МО.
4. Анализ результатов суммативного оценивания за III четверть. Обсуждение результатов.
5. Система работы со слабоуспевающими учащимися. (коллаборация умений)
6. Планирование и проведение методической декады гуманитарного цикла.
7. Отчет и анализ проведенной методической декады гуманитарного цикла.
8. Итоги мониторинга учебного процесса за III четверть.
9. Анализ эффективности внедрения STEAM-образования в учебный процесс (электронный образовательный ресурс «Изучаем английский язык»)
10. О проведении итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по промежуточной и итоговой аттестации учащихся 5-8, 9-11 классов.
11. О проведении экзамена по казахскому языку в 5-8, 10 классах.
12. Просмотр научных работ, подготовленных к участию в районном и областном конкурсе.
13. Публикация материалов в педагогических журналах и онлайн порталах Казахстана

1. Слушали: Доклад с презентацией: «Как сделать урок интересным: от занимательности к мотивации».

Выступили: По первому вопросу с докладом на тему: «Как сделать урок интересным: от занимательности к мотивации» выступила учитель английского языка Берегенько Л.Ф. Выступление учителя сопровождалось слайдовой презентацией, с помощью которой учитель познакомил своих коллег с методами и приемами активизации деятельности учащихся на уроках английского языка.

Решение: Учителям –языковедам принять во внимание методы и приемы для активизации деятельности учащихся и применять их на своих уроках.

2. Слушали: Организация факультативных занятий по русскому языку в 10-11 классах, методика преподавания с целью развития письменной и устной речи учащихся.

Выступили: По второму вопросу выступила учитель русского языка и литературы Цындра Г.С. и ознакомила своих коллег с организацией факультативных занятий по русскому языку в 10-11 классах, методикой преподавания с целью развития письменной и устной речи учащихся.

Учитель на своем примере рассказала об организации факультативных занятий по русскому языку в 10-11 классах и дала свои рекомендации коллегам.

Решение: Принять во внимание рекомендации учителя по организации факультативных занятий по предмету, а также методику преподавания с целью развития письменной и устной речи учащихся.

3. Слушали: О выполнении учебных программ учителями МО.

Выступили: Все члены МО выступили о выполнении учебных программ по своему предмету.

Решение: Продолжить работу по выполнению учебных программ по своему предмету.

4. Слушали: Анализ результатов суммативного оценивания за III четверть. Обсуждение результатов.

Выступили: Учителя-предметники выступили и обсудили результаты анализов суммативного оценивания за III четверть.

Решение: Продолжить данную работу по итогам IV четверти.

5. Слушали: Система работы со слабоуспевающими учащимися. (коллаборация умений)

Выступили: Все члены МО познакомили с системой работы с учащимися низкой мотивации и обменялись опытом своей работы.

Решение: Принять во внимание опыт своих коллег и использовать его в своей практике.

6-7. Слушали: Планирование и проведение методической декады гуманитарного цикла. Отчет и анализ проведенной методической декады гуманитарного цикла.

Выступили: Руководитель МО выступила с вопросом планирования и проведения методической декады гуманитарного цикла, также были рассмотрены предложения коллег о проведении методической декады.

Решение: Принять во внимание все предложенные идеи, работу проводить по составленному плану. После проведения декады руководитель МО составляет отчет и анализ проведенной методической декады гуманитарного цикла.

8. Слушали: Итоги мониторинга учебного процесса за III четверть.

Выступили: Руководитель МО выступила с итогами мониторинга учебного процесса за III четверть по предметам гуманитарного цикла. Было отмечено, что итоги III четверти выше, чем итоги мониторинга по итогам I полугодия.

Решение: Продолжить работу по повышению качества знаний по предметам гуманитарного цикла.

9. Слушали: Анализ эффективности внедрения STEAM-образования в учебный процесс.

Выступили: Санализом эффективности внедрения STEAM-образования в учебный процесс выступила учитель английского языка Кадырова С.М.

Решение: Продолжить работу над эффективностью внедрения STEAM-образования в учебный процесс.

10. Слушали: О проведении итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по промежуточной и итоговой аттестации учащихся 5-8, 9- 11 классов.

Выступили: Руководитель МО Авилкина С.Ю. познакомила членов МО с проведением итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов, были изучены нормативные документы, даны методические рекомендации по промежуточной и итоговой аттестации учащихся 5-8, 9- 11 классов.

Решение: Принять к сведению данную информацию и использовать ее при проведении консультаций при подготовке учащихся к промежуточной и итоговой аттестации.

11. Слушали: О проведении экзамена по казахскому языку в 5-8, 10 классах.

Выступили: Учитель казахского языка Билялова Г.А. ознакомила с правилами проведения экзамена по казахскому языку в 5-8, 10 классах.

Решение: Учителям казахского языка принять к сведению данную информацию, начать повторение экзаменационного материала предыдущих лет и проводить консультации по подготовке к экзамену.

12. Слушали: Просмотр научных работ, подготовленных к участию в районном и областном конкурсе.

Выступили: Учитель английского языка Кадырова С.М. познакомила членов МО с этапами работы над научным проектом и его содержанием. Работа рекомендована для участия в районном конкурсе.

Решение: На 2025-2026 учебный год учителям-языковедам принять активное участие в научной работе (1 научный проект – учителя русского языка и литературы, 2 научных проекта – учителя казахского языка и 1 научный проект – учителя английского языка)

13. Слушали: Публикация материалов в педагогических журналах и онлайн порталах Казахстана

Выступили: Руководитель МО выступила с обзором изданий, предназначенных для публикации статей и других материалов. Рассмотрена спецификация СОР, СОЧ на IV четверть.

Решение: Принять к сведению информацию, представленную руководителем методического объединения, о доступных изданиях для публикации статей и других материалов.

Рекомендовать всем членам методического объединения ознакомиться с представленными изданиями и использовать их в своей работе.

При составлении суммативных работ опираться на спецификацию.

Председатель МО ГЦ: _____ Авилкина С.Ю.

Секретарь: _____ Шмидт А.В.

