

**Протокол методического совета №4
от 11 апреля 2025 г.**

1. Руководитель МО предметов гуманитарного цикла учитель русского языка и литературы – Авилкина С.Ю.
2. Руководитель МО предметов естественно – математического цикла учитель биологии – Корогез М.А..
3. Руководитель МО учителей начальных классов учитель начальных классов – Талых Я.В.
4. Руководитель МО эстетического цикла – Сулимова Н.С. (отсутствовала по приказу)
5. Руководитель МС – заместитель директора по УВР – Орловская Т.В.
6. Учителя-предметники

Повестка дня:

Методический марафон Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления

1. «Использование интерактивных средств обучения на уроке» (открытые уроки, мероприятия) Авилкина С.Ю.
2. Особенности работы МО ЕМЦ «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения» Блажко Т.П.
3. «Использование ИКТ на уроках начальной школы, как способ повышения эффективности развития функциональной грамотности учащихся» Талых Я.В.

По первому вопросу выступила Авилкина С.Ю., учитель истории, представила примеры рабочих уроков и мероприятий, использующих интерактивные средства. Отмечено, что применение интерактивных форм способствует активизации познавательной деятельности, развитию критического мышления и формированию устойчивого интереса к предмету.

Обсуждены преимущества и недостатки таких методов, а также их влияние на учебно-познавательную мотивацию обучающихся.

По второму вопросу выступила учитель математики Блажко Т.П., представила доклад об особенностях современного урока по обновленному содержанию образования третьего поколения. Обсуждены требования новых образовательных стандартов и их влияние на организацию учебного процесса. Поделились личным опытом успешных практик.

Отмечены требования к результатам обучения, усиление роли метапредметных и личностных результатов, активизация самостоятельной познавательной деятельности учащихся.

Талых Я.В., учитель начальных классов, рассказала об опыте применения ИКТ для развития функциональной грамотности учащихся.

Рассмотрены примеры использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) для повышения функциональной грамотности. Поделены методические рекомендации и практические советы.

Демонстрировались фрагменты уроков с применением цифровых платформ, обучающих презентаций, интерактивных заданий.

Решение методического совета:

1. Рекомендовать педагогам активнее использовать интерактивные технологии в образовательном процессе. Организовать цикл открытых уроков педагогам гуманитарного цикла с демонстрацией методик активного обучения на следующий учебный год.
2. Членам МО ЕМЦ создать рабочую группу для разработки рекомендаций по внедрению новых стандартов в образовательный процесс.
3. Разработать методические материалы по использованию ИКТ в начальной школе и провести семинар для учителей. Все предложенные мероприятия и рекомендации будут включены в план работы на следующий учебный год.

Методический совет признал актуальность обсуждаемых вопросов и принял решения, направленные на улучшение качества образования и поддержку педагогов. Рекомендуются продолжить работу в данном направлении, организовав регулярные встречи для обмена опытом и обсуждения новых подходов.