

Промежуточные итоги реализации планов МО в части организации работы со способными учащимися: участие в школьных и внешкольных интеллектуальных конкурсах, олимпиадах.

Одной из приоритетных социальных задач школы является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей.

Цель:

- ✓ создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- ✓ выявление одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в районной, областной и Республиканской олимпиадах школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Итоги интеллектуального движения в школе:

**В школьном этапе олимпиады приняло участие
39 учащихся с 8-11 классы.**

Предмет	Русс. язык	Англ. язык	История	Матем	Каз. язык	Биология	География	Химия	Информатика	Физика
Кол-во участников	34	15	33	21	10	37	30	12	19	8
Кол-во призеров	18	7	19	11	4	24	18	7	9	4
% результативно сти	53%	47%	58%	52%	40%	65%	60%	58%	47%	50%

**В школьном этапе олимпиады приняло участие
43 учащихся с 5-7 классы.**

Предмет	Русс. язык	Англ. язык	История	Матем	Каз. язык	Биология	География	Химия	Информатика	Физика	Естест.
Кол-во участ-ов	39	16	24	28	5	8	4	4	14	3	26
Кол-во призеров	17	5	8	6	3	6	2	4	1	2	22
% результативно сти	44%	30%	33%	21%	60%	75%	50%	100%	7%	67%	85%

Областной этап Республиканского конкурса исследовательских работ «Зерде» и научных проектов по общеобразовательным предметам

№	ФИ уч-ся	класс	название работ	результат
1	Гуменюк М.	4	«Пауки в жизни человека»	Сертификат
2	Меркулова Е.	11	«Сакральные места Казахстана в контекстных задачах»	3 место, будет участвовать в отборочном туре (тесты)

Сельская олимпиада среди учащихся 9-11 классов (1 тур)

№	ФИ ученика	Класс	Предмет	Баллы	Результат
1	Кукаев А.	9	Английский язык	23	Сертификат
2	Бут М.	10	биология	26	(прошла во 2 тур, район)
3	Аберле Д.	11	биология	19	Сертификат
4	Судникович А.	11	Русский язык	20	(прошла во 2 тур, район)
5	Абишев И.	9	математика	13	Сертификат
6	Меркулова Е.	11	Математика	17	(прошла во 2 тур, район)
7	Брауэр А.	9	Русский язык	23	(прошла во 2 тур, район)
8	Кропотина О.	10	Биология	23	(прошла во 2 тур, район)
9	Давыденко А.	9	Русский язык	28	(прошла во 2 тур, район)
10	Белтаева Ж.	10	биология	17	Сертификат
11	Марат А.	10	Основы права	17	Сертификат
12	Матвиенко В.	9	Русский язык	28	(прошла во 2 тур, район)
13	Колерт А.	10	биология	17	Сертификат
14	Байрактар Д.	11	Английский язык	18	Сертификат
15	Поротникова Н.	11	Биология	20	(прошла во 2 тур, район)
16	Банщикова Э.	11	география	20	(прошла во 2 тур, район)
17	Гасанова А.	11	Русский язык	19	Сертификат
18	Ковалев Б.	9	Русский язык	18	Сертификат
19	Борзова Я.	9	Русский язык	20	(прошла во 2 тур, район)
20	Жмурик Е.	9	Русский язык	30	(прошла во 2 тур, район)
21	Блажко М.	9	Русский язык	21	(прошла во 2 тур, район)
22	Брауэр Ангелина	9	Русский язык	23	(прошла во 2 тур, район)
23	Костин А.	9	Русский язык	25	(прошел во 2 тур, район)
24	Мясников Н.	9	Русский язык	19	Сертификат
25	Милюкова В.	9	Русский язык	28	(прошла во 2 тур, район)
26	Нижник М.	9	История Казахстана	19	Сертификат
27	Сафронова В.	9	Русский язык	16	Сертификат

Сельская олимпиада среди учащихся 9-11 классов (2 тур-районный)

№	ФИ ученика	Класс	Предмет	Баллы	Результат
1	Бут М.	10	биология	26	Сертификат
2	Судникович А.	11	Русский язык	20	(прошла в 3 тур, область)
3	Меркулова Е.	11	Математика	17	Сертификат
4	Брауэр А.	9	Русский язык	23	Сертификат
5	Кропотина О.	10	Биология	23	Сертификат
6	Давыденко А.	9	Русский язык	28	(прошла в 3 тур, область)
7	Матвиенко В.	9	Русский язык	28	Сертификат
8	Поротникова Н.	11	Биология	20	Сертификат
9	Банщикова Э.	11	география	20	Сертификат
10	Борзова Я.	9	Русский язык	20	Сертификат
11	Жмурик Е.	9	Русский язык	30	(прошла в 3 тур, область)
12	Блажко М.	9	Русский язык	21	Сертификат
13	Брауэр Ангелина	9	Русский язык	23	Сертификат
14	Костин А.	9	Русский язык	25	Сертификат
15	Милюкова В.	9	Русский язык	28	Сертификат

Сельская олимпиада среди учащихся 9-11 классов (3 тур)

ФИ ученика	Класс	Предмет	Баллы	Результат
Судникович А.	11	Русский язык	20	3 место
Давыденко А.	9	Русский язык		не участвовала
Жмурик Е.	9	Русский язык		не участвовала

Районная предметная олимпиада

№	ФИ ученика	Класс	Предмет	Результат
1	Байтингер П.	5	История Казахстана	2 место
2	Асанова М.	5	Русский язык	1 место
3	Листкова У.	5	Казахский язык	1 место
4	Овсянников Н.	5	Английский язык	3 место
5	Чернышева Р.	5	естествознание	участие
6	Гарбуз Р.	5	математика	участие
7	Шиндин Д.	6	История Казахстана	1 место
8	Новикова М	6	математика	участие
9	Чулков М.	6	Казахский язык	2 место
10	Тасбулатова А.	6	Русский язык	2 место
11	Милюков И.	6	Английский язык	участие
12	Кубе С.	7	Информатика	сертификат
13	Суюнғалиев А.	7	Химия	2 место
14	Нургалиева Д.	7	Русский язык	2 место
15	Шемякина К.	7	Английский язык	сертификат
16	Мисюк В.	7	Казахский язык	участие
17	Жуков Р.	7	История Казахстана	грамота
18	Саркытбай М.	7	математика	грамота
19	Разгонова В.	8	Русский язык	1 место
20	Терешина А.	8	История Казахстана	3 место
21	Турсунов А.	8	Английский язык	сертификат
22	Францев В.	8	физика	грамота
23	Голубченко Н.	8	химия	сертификат
24	Авдхалел М.	8	информатика	сертификат
25	Абишев И.	9	физика	1 место
26	Кукаев А.	9	Английский язык	грамота
27	Борзова Я.	9	Русский язык	грамота
28	Нижник М.	9	История Казахстана	сертификат
29	Мясников Н.	9	информатика	участие
30	Костин А.	9	Казахский язык	участие
31	Бут М.	10	Русский язык	2 место
32	Кропотина О.	10	Биология	2 место
33	Суюнғалиева Н.	10	История Казахстана	2 место
34	Судникович А.	11	Русский язык	2 место
35	Меркулова Е.	11	Алгебра	грамота
36	Гасанова А.	11	Казахский язык	сертификат
37	Байрактар Д.	11	Английский язык	грамота

По итогам районного этапа предметной олимпиады из 37 участников, заняли призовые места 16 учащихся, 7 участников получили грамоты и 7 сертификатов.

**Республиканская олимпиада «IQanat»
сред учащихся 8 классов**

№	ФИ ученика	Класс	Результат
1	Голубченко Н.	8«Б»	прошел во 2 тур
2	Городецкая А.	8«Б»	прошла во 2 тур
3	Разгонова В.	8«Б»	прошла во 2 тур
4	Францев В.	8«Б»	прошел во 2 тур
5	Кудабаев А.	8«А»	прошел во 2 тур
6	Шарыгина А.	8«А»	Участие
7	Корогез А.	8«А»	Участие
8	Сулимова М.	8«А»	Участие
9	Авдхалел Э.	8«А»	Участие
10	Брауэр Р.	8«Б»	Участие
11	Дунайцев А.	8«Б»	Участие
12	Минчева Ю.	8«Б»	Участие

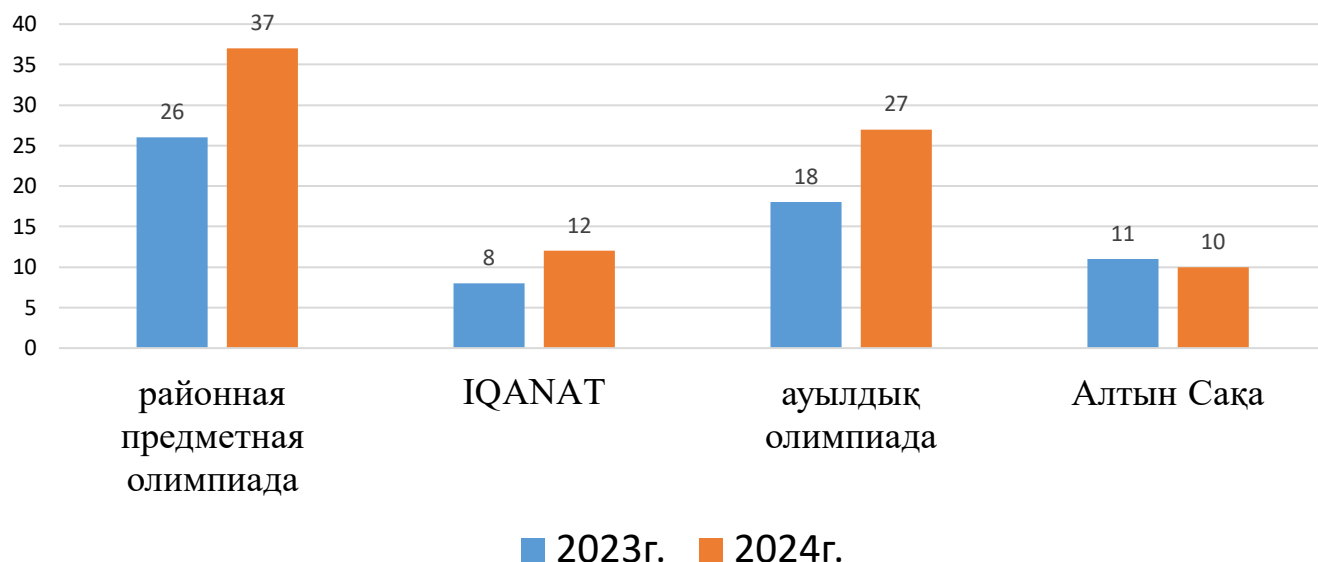
**Районный этап математической олимпиады «Алтын Сақа»
среди учащихся 3-4 классов**

№	ФИ ученика	Класс	Результат
1	Ибраев Е.	3	3 место
2	Мисюк В.	3	3 место
3	Иванова М.	4	3 место
4	Матук В.	4	3 место

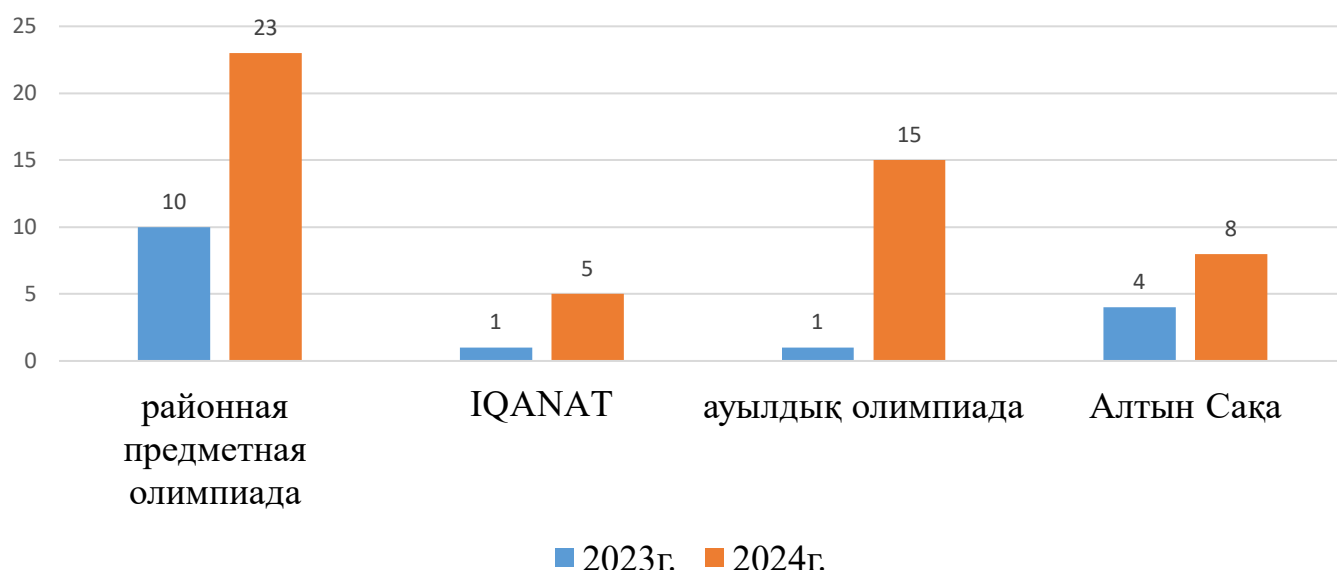
**Районный этап математической олимпиады «Алтын Сақа»
среди учащихся 5-6 классов**

№	ФИ ученика	Класс	Результат
1	Колерт С.	6	участие
2	Новикова М.	6	3 место
3	Шиндин Д.	6	участие
4	Балде А.	5	2 место
5	Асанова М.	5	3 место
6	Гарбуз Р.	5	2 место

Сравнительный анализ интеллектуального движения учащихся



Результативность участия в интеллектуальных соревнованиях



Результативность работы учителей с мотивированными на учебную деятельность и одаренными детьми в 2024-2025 учебном году

международный уровень:

- международный конкурс "Британский бульдог" – 14 призовых мест,
- международный конкурс чтецов ко Дню языков – 4 призовых места

республиканский уровень:

- Республиканский интеллектуальный марафон "Ақ бота" – 43 призовых места,
- Республиканская дистанционная олимпиада (КИО) – 27 призовых мест,
- Олимпиада «Тіл тәуелсіздік тұғыры» - 11 участников
- Республиканская олимпиада Абаевские чтения – 5 призовых мест
- «ЗИЯТ-юниор» общеказахстанская дистанционная олимпиада по казахскому языку- из 30 участников, 22 призера

районный уровень:

- Интеллектуальный конкурс проектов «Юные историки» Проект «История моей малой Родины» -сертификат участника

Число учащихся, участвующих в интеллектуальных конкурсах, увеличивается, повышается результативность выступлений учащихся в дистанционных конкурсах, олимпиадах.

В прошедшем учебном году увеличилось количество призеров конкурса научных проектов младших школьников: – 5 призеров, конкурса научно-исследовательских работ- 3 призера из 9 участников (общее кол-во).

Вместе с тем, не удается решить проблему отсутствия участников предметных олимпиад республиканского уровня и соревнований научных проектов среди учеников средних классов. Это обуславливается несовершенством системы работы с одаренными учащимися на уроках и во внеурочное время, с отсутствием преемственности в работы с одаренными детьми.

Методическим объединениям учителей следует держать данный вопрос в фокусе постоянного внимания, строго следовать составленному перспективному плану подготовки учеников к очным олимпиадам, научным соревнованиям.

Статистика показывает, что участниками олимпиад практически по всем предметам являются одни и те же учащиеся, успешно осваивающие образовательные стандарты.

Недостаточным остается количество учащихся, вышедших на олимпиады за пределы района, области. Наряду с этим процентное соотношение участников к общему числу учащихся недостаточно. Отсутствует работа по подготовке участников олимпиады английского языка, учителей математики, химии, информатики, право, биологии и естествознания.

В разделе интеллектуального развития учащихся выявлены проблемы:

- при наличии призовых мест предметных олимпиад районного уровня, отсутствие победителей и призеров на областной олимпиаде;
- при наличии положительной динамики все же недостаточна результативность учащихся в научных соревнованиях школьников на областном и республиканском уровнях;
- низкий уровень участия в олимпиадах учащихся среднего звена.

Пути решения:

1. Внутришкольное повышение квалификации и обмен опытом в работе учителей, которые обеспечивают не только усвоение учебного материала на самом уроке, но активную познавательную деятельность учащихся, способствующую умственному развитию и выработке ключевых компетентностей через систематическое проведение:
 - посещение уроков высоко квалифицированных педагогов(педагог-исследователь, педагог-мастер);
 - семинары, коучинги, мастер-классы;
2. Активное участие в конкурсах «Лучший учитель года», «Талантливый учитель - одаренным детям», «Панорама педагогических идей», Педагогическое мастерство», «Креативный педагог», «Математическая регата», «Алтын түғыр», и мн.др;
3. Участие на платформах массовых открытых онлайн-курсов;
4. Формирование естественно-математической и читательской грамотности через областные проекты «Зейін», «Зерек»;

проект «Бір отбасы—бір кітап»;

проект «Өнегелі өмір»;

5. Участие учащихся в предметных олимпиадах и конкурсах исследовательских работ областного, республиканского, международного уровней;

Рекомендации:

1. Пересмотреть график консультаций по подготовке к олимпиадам различного уровня согласно годовому плану учебно-методической работы.
2. Учителям предметникам совершенствовать формы организации внутришкольных олимпиад, конкурсов с учащимися школы.
3. Руководителям МО вести мониторинг организации занятий с учащимися по подготовке к олимпиадам и анализ результативности участия в интеллектуальных соревнованиях.