

КГУ «Общеобразовательная школа с. Жанаесиль  
ОО по Целиноградскому району УО Акмолинской области»  
КГУ «Общеобразовательная школа с. Родина  
ОО по Целиноградскому району УО Акмолинской области»

**ПРОГРАММА**  
**профилактических специальных мероприятий ППС**  
**с учащимися подросткового периода в направлении**  
**информационно- просветительской/ психолого-**  
**профилактической деятельности полового воспитания и**  
**половой неприкосновенности,**  
**о феномене насилия и его признаках**  
**«Сырласу»**

Автор: Хайруллина Оксана Нурулловна,  
педагог – психолог,  
магистр педагогики и психологии.  
Сулимова Наталья Сергеевна,  
педагог – психолог

Год разработки: 2024

**ПРОГРАММА**  
**профилактических специальных мероприятий ППС с учащимися**  
**подросткового периода в направлении информационно-**  
**просветительской/ психолого- профилактической деятельности**  
**полового воспитания и половой неприкосновенности,**  
**о феномене насилия и его признаках**  
**«Сырласу»**

Наименование программы	Программа профилактических специальных мероприятий психолога с учащимися подросткового периода в направлении информационно- просветительской/ психолого- профилактической деятельности полового воспитания и половой неприкосновенности, о феномене насилия и его признаках «Сырласу»
Нормативно – правовая база.	Закон РК «Об образовании» <a href="http://selinograd.akmo.gov.kz/content/zakon-respubliki-kazahstan-ob-obrazovanii">http://selinograd.akmo.gov.kz/content/zakon-respubliki-kazahstan-ob-obrazovanii</a> Концепция развития среднего образования Р.К. <a href="https://bilimvko.gov.kz/assets/images/document/5_GPRO_RK.pdf">https://bilimvko.gov.kz/assets/images/document/5_GPRO_RK.pdf</a> Основные положения «Декларации прав человека», принятой Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948; <a href="https://legalacts.ru/doc/vseobshchaja-deklaratsija-prav-cheloveka-prinjata-generalnoi-assambleei">https://legalacts.ru/doc/vseobshchaja-deklaratsija-prav-cheloveka-prinjata-generalnoi-assambleei</a> Основные положения «Конвенции о правах ребенка», принятой Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989; <a href="https://legalacts.ru/doc/konventsija-o-pravakh-rebenka-odobrena-generalnoi-assambleei">https://legalacts.ru/doc/konventsija-o-pravakh-rebenka-odobrena-generalnoi-assambleei</a> Государственная программа развития образования в Республике Казахстан
Обоснование	выполнение рекомендаций методического кабинета Управления образования Акмолинской области.
Разработчики	Педагоги - психологи Хайруллина Оксана Нурулловна, Сулимова Наталья Сергеевна
Цель	сопровождение воспитательного процесса образовательного учреждения в вопросах полового воспитания, психолого- профилактические мероприятия и информационно- просветительская деятельность гендерной идентификации самооценности, самосохранности, взаимодействие полов, профилактики насилия в подростковом возрасте.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявить уровень осведомленности воспитанников, родителей и специалистов в вопросах полового воспитания, половой неприкосновенности и гендерной идентификации, физического и психологического насилия</li> <li>- закрепить навыки устойчивого поведения на основе осознанности, самооценности, самосохранности, самоидентификации (ЗС) всех категорий участников УВП.</li> </ul>

	- развить понятие и принятие социально- желаемых положительных качеств личности через превенцию деструктивного, девиантного, отклоняющегося поведения, используя основы норм этнической принадлежности и исторический опыт нации, социальной роли, семьи.
Год разработки	2024 г. (бессрочно/регулярно повторяющееся)
Исполнители	Психологическая служба общеобразовательных школ.
Основные мероприятия	Комплексный план мероприятий по сопровождению воспитательного процесса образовательного учреждения в вопросах полового воспитания
Дополнительные мероприятия (особенности)	Обмен опытом и распространение ППО, разработка и внедрение актуальных авторских рекомендаций превентивной, профилактической работы психологической службы для всех категорий участников учебно – воспитательного процесса, оснащение педагогов - психологов образовательных учреждений методическим материалом, осуществление организационных мероприятий по сопровождению воспитательного процесса образовательного учреждения в вопросах полового воспитания
Ожидаемые результаты	Отработка в практике системы работы среди всех участников учебно – воспитательного процесса, предупреждение ранней беременности, закрепление навыков устойчивого поведения на основе осознанности, самооценности, самосохранности, самоидентификации (3С) всех категорий участников УВП. Понятие и принятие социально- желаемых положительных качеств личности через превенцию деструктивного, девиантного, отклоняющегося поведения, используя основы норм этнической принадлежности и исторический опыт нации, социальной роли, семьи. Отсутствие всяческого насилия в отношении каждого обучающегося. Формирование личности, как успешной, ответственной, способной к жизни в обществе. Повышение уровня ответственности всех участников учебно – воспитательного процесса в вопросах полового воспитания, половой неприкосновенности и гендерной идентификации. Повышение уровня психологической грамотности всех категорий участников учебно – воспитательного процесса.
Система организации контроля (способы проверки результата)	Самоанализ ППС.
Целевая группа	учащиеся общеобразовательного учреждения подросткового возраста, специалисты, родители

## Пояснительная записка

В современных условиях модернизации подростки развиваются в очень быстром темпе. Бесконтрольный поток телевизионных передач, литературы, интернета, пропагандируют красоту, любовные ценности в превратной сугубо сексуальной плоскости, физическое и психологическое насилие. Особенности подросткового возраста: высокая эмоциональность, негативизм, подражание часто приводят к беспорядочному сексуальному поведению. При недостаточной информации по вопросам полового развития и половых отношений молодые люди подвергают свое здоровье серьезному риску.

Раннее начало сексуальной жизни имеет много негативных последствий, в первую очередь – это заболевания, передающиеся половым путем и ранняя беременность. Беременность в юном возрасте - это следствие неправильного или вовсе неприменения контрацептивов, неосведомленность подростков в этом вопросе. Такими темпами наши дети не могут качественно осознавать такие жизненные ценности как семья, отношения близких людей, родственные связи, отношения между мужчиной и женщиной.

В течение всей жизни история насилия всегда привлекало внимание в первую очередь по той причине, что люди часто прибегали к нему для решения самых различных проблем. Проблема жестокости и насилия над несовершеннолетними детьми за последнее время в нашей стране стала актуальной. Жестокое обращение с детьми в школе, семье, а также со стороны сверстников - это пример возможного распада семьи, а проявление агрессивности, как нормы поведения в микросоциуме и школе. Данные виды поведения включают в себя как намеренные, непреднамеренные действия и недосмотр.

Категории жестокого обращения с детьми включают такие понятия как: физическое насилие, эмоциональное насилие, сексуальное насилие, пренебрежение нуждами ребенка. Зачастую взрослые и дети, которые подвергались жестокому обращению, как правило, и сами проявляют жестокость к окружающим. Тема жестокость является настолько распространенной, что можно с уверенностью утверждать, что ни один человек не вырастает без того, чтобы не испытать на себе какое-то из ее проявлений.

Этот вид преступлений несет угрозу развивающейся личности, государству и нации в целом. Такие преступления оказывают высокое влияние на уровень криминальной обстановки в стране в целом, на рост девиантного поведения среди подростков, а также на физическое, психологическое и эмоциональное состояние детей, распространение сексуальной рекламы и порнографических материалов, в которых использованы дети, рост насилия и проституции. По официальным данным, в нашей стране ежегодно совершается около 20 тысяч преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних. Устранить проблему насилия над несовершеннолетними возможно только при совместной работе педагогов, родителей и всех взрослых, которые могут быть причастны к детям. Целью работы по устранению последствий насилия является не замена родителей, которые не в состоянии нести ответственность за воспитание своих несовершеннолетних детей, а оказание помощи семье и детям в формировании способности к названной деятельности.

Таким образом, жертвой жестокого обращения чаще всего становится ребенок, в первую очередь, из-за незащищенности, материальной зависимости, а также возрастных особенностей психики несовершеннолетнего, а именно: доверчивость, недостаток жизненного опыта, незрелость и т.д.

Система мер, обеспечивающая охрану законных прав и интересов детей и подростков от жестокости, предупреждение преступлений против них является наиболее важной, социально значимой и актуальной задачей, решение которой носит междисциплинарный и межведомственный характер. По предотвращению насилия над детьми должны быть

вовлечены органы опеки и попечительства, представители социальной и педагогической сфер, работники правоохранительной системы, сотрудники медицинской и психологической служб. Решение проблемы возможно при активном и своевременном взаимодействии всех ведомств с правозащитными и иными общественными организациями, уполномоченными по правам ребенка. Долг общества - сформировать атмосферу нетерпимости к проявлениям жестокого обращения с несовершеннолетними детьми, своевременно выявлять и пресекать подобные случаи, оказать незамедлительную помощь пострадавшему ребенку.

Чтобы предотвратить такие негативные явления, как распространение заболеваний, передающихся половым путем, раннее начало сексуальной жизни, ранняя беременность, физическое и психологическое насилие над детьми или среди них необходимо проводить огромную профилактическую, информационно-профилактическую работу среди подростков.

**Комплексный план  
профилактических специальных мероприятий ППС с учащимися  
подросткового периода в направлении информационно-  
просветительской/ психолого- профилактической деятельности  
полового воспитания и половой неприкосновенности  
«Сырласу»**

№	Тематика	Цели	Сроки	Форма проведения	Ответственные
1	Вводное занятие	Орг. Вопросы курса. Введение в курс занятий	октябрь	Воркшоп, анкетирование	ППС
2	«Безопасное взросление»	Права ребенка, уголовно-административная ответственность	ноябрь	брифинг	Соцпедагог
3	«Мы разные- мы равные»	Принцип равных прав и возможностей полов в РК Гендерная идентификация, равноправие полов, этнические нормы общества	декабрь	тренинг	Психолог
4	«Откровенно говоря»	Физиология, гигиена репродуктивных органов, культура межполового взаимодействия	январь	Нравственная беседа	Психолог Медработник
5	«Полороловое воспитание в семье, школе, обществе»	понятие и принятие социально-желаемых положительных качеств личности через превенцию деструктивного, девиантного, отклоняющегося поведения, используя основы норм этнической принадлежности и исторический опыт нации, социальной роли, семьи	февраль	Воркшоп	ЗВР, психолог, род комитет
6	«Влюбленность и любовь»	навыки устойчивого поведения на основе осознанности, самооценности, самосохранности, самоидентификации (ЗС) всех категорий участников УВП.	март	Рефлексивная беседа	психолог
7	Итоговое занятие «Я- это Я!»	уровень осведомленности воспитанников, родителей и специалистов в вопросах полового воспитания, половой неприкосновенности и гендерной идентификации, динамика.	апрель	Выходная анкета	ППС