

Коммунальное государственное учреждение
«Общеобразовательная школа села Родина отдела образования по
Целиноградскому району управления образования Акмолинской области»

Школа для родителей «Мир идеального родителя» (МИИР)

Миссия

- ✓ помочь родителям предотвратить родительские проблемы или решить их, если они уже возникли

Задачи:

- ✓ честные и полезные родительские курсы, развитие семейных ценностей
- ✓ групповые тренинги для осознанных родителей
- ✓ раскрытие секретов воспитания
- ✓ эффективные способы правильного общения

Спикер: Семейный психолог

Практический психолог

Наталья Сулимова

2023 год

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГУ «Общеобразовательная школа с. Родина отдела образования по Целиноградскому району управления образования Акмолинской области»
Нижник Е.В. _____
« ____ » _____ 2022г.
Протокол № _____ от _____
Приказ № _____ от _____

ПОЛОЖЕНИЕ

о школе МИР для родителей

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для КГУ «Общеобразовательная школа села Родина отдела образования по Целиноградскому району управления образования Акмолинской области», устанавливает порядок комплектования и организации тренинговой и коррекционной работы с родителями.

1.2. Школа МИР организуются в целях формирования единого воспитательного пространства, установления и активизации сотрудничества образовательного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития детей, реализации процесса становления личности в разнообразных видах деятельности, социальной защиты обучающихся.

1.3. Руководитель данной школы назначается и освобождается приказом директора.

1.4. Общее руководство работы «Школы адекватного родителя» осуществляет педагог- психолог в соответствии с должностной инструкцией.

1.5. Школа МИР осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования, уставом КГУ, настоящим Положением и другими локальными актами КГУ.

1.6. Участниками школы являются: родители (законные представители) детей обучающихся в КГУ, психолог, ЗВР, соцпедагог, педагоги КГУ и узкие специалисты.

Основными принципами работы школы МИР являются:

- * добровольность
- * компетентность
- * соблюдение педагогической этики.

Заседания школы МИР проводятся ежеквартально, практические занятия ежемесячно и по запросу родителей

2. Основные направления деятельности школы МИР:

2.1. Оказание медико-психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) детей обучающихся в КГУ.

2.2. Пропаганда положительного опыта семейного воспитания.

2.3. Повышение уровня педагогической грамотности родителей.

2.4. Популяризация деятельности КГУ среди населения микрорайона.

3. Права и обязанности участников школы МИР:

3.1. Родители (законные представители) имеют право:

- на получение квалифицированной консультативной помощи по проблемам воспитания, обучения, развития и адаптации ребенка в КГУ;
- на получение практической помощи в организации занятий с детьми дома;
- на высказывание собственного мнения и обмен опытом воспитания детей.

3.2. КГУ имеет право:

- на изучение и распространение положительного опыта семейного воспитания;
- на внесение корректировки в план работы школы МИР в зависимости от возникающих проблем, интересов и запросов родителей.

3.3. ОУ обязано:

- организовывать работу школы МИР в соответствии с планом, утвержденным директором КГУ и учетом интересов и потребностей родителей;
- предоставлять квалифицированную консультативную и практическую помощь родителям.

4. Организация деятельности школы МИР:

4.1. Работа школы для родителей осуществляется на базе КГУ.

4.2. Планирование работы осуществляется по результатам опроса родителей (законных представителей).

4.3. На итоговом заседании школы МИР обсуждаются результаты работы и ее эффективность.

4.4. Формы организации работы школы МИР:

- круглый стол,
- анкетирование, опросы
- психологические тренинги, практикумы
- решение педагогических ситуаций, кейсы
- дни открытых дверей
- обсуждение опыта семейного воспитания
- видео просмотры, презентации опыта по организации жизни детей в КГУ.

5. Документальное оформление деятельности школы МИР:

5.1. Заседания школы для родителей оформляются протоколами, которые подписываются председателем и секретарем данной школы.

5.2. Нумерация протоколов ведется от начала учебного года.

5.3. Отчет о работе школы МИР за учебный год представляется в письменном виде председателем.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в действие с момента утверждения и издания приказа заведующего КГУ.

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГУ «Общеобразовательная
школа с. Родина отдела образования
по Целиноградскому району
управления образования
Акмолинской области»

Нижник Е.В. _____

«_____» _____ 2022г.

Протокол № _____ от _____

Приказ № _____ от _____

**План работы школы для
родителей
«Мир идеального родителя»
(МИР)**

№ п/п	Тема	Содержание занятий	Сроки проведения
1	«Счастье, гармония, удовольствие от жизни» Семейные системы.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Психофизиология счастья- привычки, установки, гормоны, опора и основа для создания своей личной модели, которая поможет быть счастливым в условиях неопределенности ✓ как привить позитивное мышление детям ✓ 5 главных составляющих счастья в жизни ✓ как мозг синтезирует счастье и почему это важно понимать ✓ от каких внешних и внутренних факторов зависит счастье ✓ упражнения и техники, которые помогают быть счастливыми 	
2	Безусловное принятие	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Что это такое? Воспитание- не дрессура ✓ Потребность в принадлежности ✓ Результаты непринятия ✓ Трудности и их причины 	
3	Помощь родителей... Осторожно!!!	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Как быть, если ребенок делает «не то»? ✓ Вмешательство родителей и реакции детей ✓ Проблема ошибок <p>Правило 1</p>	
4	«Давай вместе!»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Если ему трудно <p>Правило 2</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Закон «зоны ближайшего развития» и что бывает, если его не учитывать ✓ Пример с чтением ✓ Двухколесный велосипед ✓ «Зеница ока» и две опасности 	
5	«Не хочу...»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Может, но не делает Тон и руководящие указания ✓ На равных. Внешние средства ✓ Кто садится в поезд? Лодка против течения ✓ Как избегать конфликтов? Лодка по течению или ветка яблони ✓ Чья забота? <p>Правило 3: передавать ответственность детям. Тревога родителей</p> <p>Правило 4: давать детям ошибаться</p>	
6	Как слушать ребенка	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Что такое «активное слушание» и когда надо слушать ребенка? ✓ Дополнительные правила активного слушания ✓ Как узнать, правильно ли? <p>Три результата активного слушания</p>	

7	Двенадцать против одного или что нам мешает слушать ребенка	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Наши автоматические реакции и их 12 типов ✓ Трудности родителей Потренируем наш слух ✓ Научиться вполне возможно 	
8	Чувства родителей. Как с ними быть?	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Чья проблема? Два типа ситуаций- два «стакана» ✓ Правило 5: сказать о своем переживании ✓ Правило 6: «Я- сообщение». Чем оно лучше «Ты- сообщения». Возможные ошибки ✓ Правило 7: изменить условия ✓ Правило 8: изменить ожидания ✓ Правило 9: кому больше беспокоиться 	
9	Конфликт. Как его разрешить?	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Что главное ✓ Причины конфликтов ✓ I и II неконструктивные способы ✓ Конструктивный способ: выигрывают оба ✓ Шаги 1- 5 	
10	Дисциплина.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Почему о дисциплине только сейчас? ✓ Дети нуждаются в правилах ✓ Правила о правилах ✓ «Золотая середина» - и четыре цветовых зоны ✓ Вопрос о наказаниях ✓ Естественные и условные следствия непослушания ✓ Правило шестое. «Зона радости» ✓ Трудные дети ✓ Четыре причины стойкого непослушания ✓ Как узнать причину ✓ Четыре разные стратегии 	
11	«Кувшин» наших чувств и эмоций	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Разрушительные» и «страдательные» эмоции ✓ Потребности – в зоне риска ✓ Какой Я? Самооценка или чувство самооценности ✓ Во власти родителей: что копится в сокровищнице самооценки ✓ Итак, что делать? 	

Педагог- психолог _____ Сулимова Н.С.