

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГУ «Общеобразовательная
школа с. Родина отдела образования
по Целиноградскому району
управления образования
Акмолинской области»

Нижник Е.В. _____

«_____» _____ 2023г.

**ПРОГРАММА
специальных мероприятий
психологической службы в направлении
профилактики буллинга
«Не молчи»**

Автор: Билоус Оксана Нурулловна,
педагог – психолог,
магистр педагогики и психологии.
Сулимова Наталья Сергеевна,
педагог – психолог

Год разработки: 2023

ПРОГРАММА
специальных мероприятий психологической службы в направлении
профилактики буллинга «Не молчи»

Наименование программы	Программа специальных мероприятий психологической службы в направлении профилактики буллинга «Не молчи»
Нормативно – правовая база.	<p>Закон РК «Об образовании» http://selinograd.akmo.gov.kz/content/zakon-respubliki-kazahstan-ob-obrazovanii</p> <p>Концепция развития среднего образования Р.К.https://bilimvko.gov.kz/assets/images/document/5_GPRO_RK.pdf</p> <p>Основные положения «Декларации прав человека», принятой Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948; https://legalacts.ru/doc/vseobshchaja-deklaratsija-prav-cheloveka-prinjata-generalnoi-assambleei</p> <p>Основные положения «Конвенции о правах ребенка», принятой Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989; https://legalacts.ru/doc/konventsija-o-pravakh-rebenka-odobrena-generalnoi-assambleei</p> <p>Государственная программа развития образования в Республике Казахстан</p>
Разработчики	Педагоги - психологи Билоус Оксана Нурулловна, Сулимова Наталья Сергеевна
Цель	Профилактика девиаций, профилактика буллинга в школьной среде
Задачи	<p>Организация целенаправленной работы с участниками образовательного процесса через систему мероприятий психологической службы общеобразовательной школы в направлении профилактики буллинга. Просвещение в вопросах прав и свобод несовершеннолетних, предупреждение психологической неграмотности всех участников учебно – воспитательного процесса.</p> <p>Оказание своевременной компетентной психологической поддержки участникам образовательного процесса в вопросах психопросвещения в направлении профилактики буллинга, профилактика девиаций.</p> <p>Повышение уровня культуры обращения родителей и учащихся к специалистам – психологам, психотерапевтам, формирование навыков бесконфликтного поведения среди всех категорий участников учебно – воспитательного процесса.</p>
Год разработки	2023 г. (бессрочно/регулярно повторяющееся)
Исполнители	Психологическая служба общеобразовательных школ.

Основные мероприятия	Комплексный план мероприятий по профилактике буллинга в школьной среде «Не молчи»
Дополнительные мероприятия (особенности)	Обмен опытом и распространение ППО, разработка и внедрение актуальных авторских рекомендаций превентивной, профилактической работы психологической службы для всех категорий участников учебно – воспитательного процесса, оснащение педагогов - психологов образовательных учреждений методическим материалом, осуществление организационных мероприятий по обеспечению профилактики буллинга в школьной среде.
Ожидаемые результаты	Отработка в практике системы работы среди всех участников учебно – воспитательного процесса, предупреждение формирования девиантного поведения в условиях общеобразовательного пространства, на основе современных научных методик и технологий, психологической науки и педагогики, воспитания и развития личности учащегося. Повышение уровня ответственности всех участников учебно – воспитательного процесса в нетерпимости к проявлению насилия к личности и несоблюдению прав и свобод человека. Повышение уровня психологической грамотности всех категорий участников учебно – воспитательного процесса.
Система организации контроля (способы проверки результата)	Самоанализ педагога - психолога.

Цель:

1. Психологическое сопровождение и профилактика буллинга в школьной среде. Создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья.

Задачи:

1. Просвещение и предупреждение психологической неграмотности всех участников УВП.
2. Оказание своевременной компетентной психологической помощи воспитанникам и профилактика девиаций.
3. Развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам. Обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

1. Нормативно-правовая база:

Закон РК «Об образовании» <http://selinograd.akmo.gov.kz/content/zakon-respubliki-kazahstan-ob-obrazovanii>

Концепция развития среднего образования

Р.К. https://bilimvko.gov.kz/assets/images/document/5_GPRO_RK.pdf

Основные положения «Декларации прав человека», принятой Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948; <https://legalacts.ru/doc/vseobshchaja-deklaratsija-prav-cheloveka-prinjata-generalnoi-assambleei>

Основные положения «Конвенции о правах ребенка», принятой Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989; <https://legalacts.ru/doc/konventsija-o-pravakh-rebenka-odobrena-generalnoi-assambleei>

Государственная программа развития образования в Республике Казахстан

Разработчик: Педагоги - психологи Билоус О.Н., Сулимова Н.С.

Год разработки: 2023 г.

Сроки реализации: бессрочно/регулярно повторяющееся.

2. Пояснительная записка

Направленность работы. Приоритетным направлением работы психологической службы общеобразовательного учреждения является оказание профессиональной компетентной помощи участникам учебно – воспитательного процесса, в том числе профилактика девиаций, психологическое просвещение, а так же профилактика буллинга в школьной среде.

Актуальность работы обусловлена потребностью в использовании психологической службой, педагогом – психологом школы эффективных механизмов в организации работы по профилактике девиантного поведения, предупреждению проявления буллинга в школьной среде.

Педагогом – психологом, работающим в условиях образовательного процесса, ежегодно планируются и реализуются специальные мероприятия сопровождения воспитанников на каждом возрастном уровне развития личности. Одним из важнейших наряду с адаптацией, социализацией, одним из приоритетных направлений работы психологической службы общеобразовательной школы, на данный момент, является оказание профессиональной компетентной психологической помощи участникам учебно – воспитательного процесса, в том числе профилактика девиаций,

психологическое просвещение, а также профилактика буллинга в школьной среде.

Использование отработанных в практике и положительно зарекомендовавших приемов профилактической деятельности значительно оптимизирует работу в заданном направлении, предполагает работу по алгоритму, что несомненно систематизирует мероприятия в целом и предполагает положительный прогноз в оценке эффективности проводимой деятельности.

3. Целевая аудитория (описание): учащиеся 7-16 лет (при необходимости привлечение учителей, администрации, родителей, представителей органов правопорядка).

4. Формы работы психологической службы (виды, методы и приемы): психологическое просвещение, консультирование, тренинг, тематическая беседа, самообразование учащихся, рекомендации психолога, памятки.

5. Продолжительность курса: 10 занятий

6. Алгоритм реализации «Программы специальных мероприятий психологической службы в направлении профилактики буллинга в школьной среде «Не молчи»»

7. Планируемый результат

Реализуемая программа специальных мероприятий психологической службы в направлении профилактики буллинга «Не молчи» обеспечивает комплексный подход к решению актуальной проблемы:

- повышение уровня психологической грамотности;
- применение в практике опыта структурированной деятельности школьного психолога в направлении профилактики буллинга в школьной среде;
- функционирование системы психологической и социальной поддержки воспитанников;
- повышение профессиональной компетентности педагога– психолога в работе с учащимися в направлении профилактики буллинга в школьной среде.

8. Показатели эффективности

1. Повышение уровня ответственности, самодисциплины учащихся общеобразовательной школы
2. Понимание уникальности особенностей личности и приемов бесконфликтного взаимодействия в процессе обучения.
3. Овладение приемами и навыками поддержания бесконфликтной среды для конструктивного диалога, формирование и закрепление навыков бесконфликтного поведения.
4. Положительная динамика мониторинга эффективности реализации «Программы специальных мероприятий психологической службы в направлении профилактики буллинга «Не молчи»».

9. Инновационный потенциал

Программа может быть представлена как методическое пособие в организации работы в направлении профилактики буллинга в образовательной среде для педагогов – психологов общеобразовательных школ, колледжей.

10. Научно-методическое обеспечение проекта

- Этический кодекс психолога РК.
- Нормативная документация реализации УВП РК.
- Курсы повышения квалификации, семинары, конференции.
- Самообразование.

11. Ресурсное обеспечение программы

- Информационная поддержка - публикации в СМИ, научно – методических журналах, интернет ресурсах по заявленной актуальной тематике в направлении профилактики буллинга в школьной среде.
- Финансовое обеспечение, расходы реализации программы за счет педагога – психолога, реализующего «Программу специальных мероприятий психологической службы в направлении профилактики буллинга «Не молчи»»

12. Контроль

Самоанализ педагога – психолога, реализующего «Программу специальных мероприятий психологической службы в направлении профилактики буллинга «Не молчи»». Учетно – отчетная документация по запросу администрации.

**Комплексный план мероприятий
по профилактике буллинга в школьной среде «Не молчи»**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<i>Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий</i>			
1	Изучение нормативно-правовых документов по профилактике явлений буллинга (моббинга) в образовательной среде	постоянно	ЗВР, педагог- психолог, соцпедагог
2	Разработка и утверждение программы профилактики буллинга на учебный год	сентябрь	ЗВР, педагог- психолог, соцпедагог
3	Разработка комплексного плана мероприятий по профилактике и предотвращению буллинга (моббинга) на учебный год	сентябрь	ЗВР, педагог- психолог, соцпедагог
4	Методические материалы (рекомендации для педагогов и родителей, классные часы, беседы, тренинги и пр.) в рамках реализуемого плана мероприятий	в течении года	педагог- психолог, соцпедагог
5	Подготовка информационного материала по профилактике детского насилия и буллинга (моббинга) для размещения на сайте	в течении года	педагог- психолог, соцпедагог
6	Раздаточные материалы (памятки, буклеты, стендовую информацию) для всех субъектов образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) по проблеме буллинга	в течении года	педагог- психолог, соцпедагог
7	Организация работы «телефона доверия» для сообщения случаев буллинга (моббинга)	сентябрь	педагог- психолог
<i>Организационно-педагогическая и научно-методическая работа с педагогическим коллективом</i>			
8	Совещание при директоре: «Организация работы по профилактике буллинга (моббинга) в образовательной среде»	сентябрь	ЗВР
9	Пополнение методической копилки новыми формами работы по профилактике и предотвращению буллинга (моббинга)	март	педагог- психолог
10	Лекторий для педагогического коллектива на тему: «Буллинг (моббинг) как социально-педагогическая проблема»: Лекция 1. Буллинг как форма насилия в ученическом коллективе. Лекция 2. Буллинг: причины и последствия Лекция 3. Буллинг как дискриминация прав ребенка на образование Лекция 4. Как педагогу противостоять травле детей	март	ЗВР, педагог- психолог, соцпедагог
11	Групповые консультации по проблемным ситуациям (по запросу): • Насилие в образовательной среде: что противопоставить жестокости и агрессии? • Буллинг или как не стать жертвой? • Детский буллинг (моббинг). Как защитить ребенка от травли?	по запросу	ЗВР, педагог- психолог, соцпедагог

12	Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха	по запросу	ЗВР, педагог- психолог, соцпедагог
<i>Работа с родителями обучающихся</i>			
13	Общее родительское собрание «Буллинг (моббинг) в детской среде»	октябрь	ЗВР, педагог- психолог, соцпедагог
14	Родительские собрания в группах, по классам: • О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. • Как предотвратить и преодолеть буллинг (моббинг)?	В течении года, по запросу	ЗВР, классные руководители
15	Устный журнал (стендовая информация): • Буллинг (моббинг) – это не детская шалость. • Невидимый буллинг. • Психологический дискомфорт обучающихся в образовательной среде: причины, проявления, последствия и профилактика • Буллинг, изгой, отверженные – одна проблема?	в течении года	соцпедагог
16	Книжная выставка в библиотеке «В помощь родителям о профилактике буллинга (моббинга) детей и подростков»	ноябрь	библиотекарь
17	Индивидуальные консультации педагога-психолога по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха	по запросу	педагог- психолог
<i>Информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое обеспечение профилактики и предотвращения буллинга (моббинга) обучающихся</i>			
18	Информационные часы, беседы (примерная тематика) для начальных классов: • Законы сохранения доброты. • Я не дам себя обижать. • Наш Центр живет без насилия. • Давайте жить дружно! • Мы против насилия. Как защитить себя? • Будем добрыми. • Как я отношусь к насилию. • Как научиться жить без драки.	в течении года	классные руководители
19	Информационные часы, беседы (примерная тематика) для среднего звена: • Бояться страшно. Действовать не страшно. • О правилах поведения и безопасности на улице. • Буллинг как стадный допинг. • Безопасное поведение.	в течении года	классные руководители, соцпедагог, педагог- психолог

	<ul style="list-style-type: none"> • Что такое агрессия? • Добро против насилия. • Как не стать жертвой насилия. • Способы решения конфликтов с ровесниками. 		
20	<p>Информационные часы, беседы (примерная тематика) для старшего звена:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыки саморегуляции. • Воспитание характера. • Предупреждение насилия и жестокости в жизни. • Как бороться с конфликтами. • Нравственный закон внутри каждого. • Моя жизненная позиция <p>Просмотр и обсуждение художественных фильмов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Чучело» (1983 г.). • «Класс» (2007 г.). • «Розыгрыш» (2008 г.). • «Школа» (телесериал, 2010 г.) 	в течении года	классные руководители, соцпедагог, педагог- психолог
21	<p>Читательские конференции по книгам, раскрывающим проблему буллинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> • В.К. Железняков «Чучело». • Хосе Тассиес «Украденные имена». • В.Н. Ватан «Заморыш». • Е.В. Мурашов «Класс коррекции». • Стивен Кинг «Кэрри». • Алексей Сережкин «Ученик». • Андрей Богословский «Верочка». • Джоди Пиколт «Девятнадцать минут» 	ноябрь	Педагоги, библиотекарь
22	<p>Информационный вестник (стендовая информация раздаточные материалы) для обучающихся на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мы – против насилия! • Мы – против жестокого обращения! 	в течении года	педагог- психолог, соцпедагог
23	<p>Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы буллинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся; • взаимоотношения в группе; • изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (толерантность, самооценка и уровень притязаний, тревожности, мотивации) 	октябрь,	педагог- психолог, соцпедагог
24	<p>Цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стиль поведения. Умеем ли мы общаться? 	апрель	ЗВР, педагог- психолог, соцпедагог

	<ul style="list-style-type: none"> • Профилактика насилия в подростковом сообществе • Стратегии безопасного поведения • Недопустимость насилия и жестокости в обращении со сверстниками 		
25	Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты)	по запросу	педагог- психолог, соцпедагог
26	Информационная акция «Нет насилию!»	ноябрь	педагог- психолог, соцпедагог