

КГУ «Общеобразовательная школа с. Родина отдела образования
по Целиноградскому району управления образования Акмолинской области»

ОТЧЕТ
о проведении
мастермайнда
эстетического цикла

ОТЧЕТ
о проведении мастермайнда эстетического цикла
с 22.01.2024- 02.02.2024г

Тема: «Развитие творческих способностей обучающихся через уроки предметов эстетического цикла»

Цель: популяризация предметов эстетического цикла, развитие познавательной творческой деятельности учащихся, выявление одаренных детей, активизация внешкольной работы по предметам эстетического цикла.

Согласно плану работы школы с 22.01.2024- 02.02.2024г был проведен мастермайнд эстетического цикла. Успех проведения предметных недель во многом зависит от того, насколько своевременно и качественно будет осуществлена подготовительная работа. Поэтому обсуждение содержания предметной недели мы начали на нашем МО.

Мастермайнд эстетического цикла провели учителя:

1. Сулимова Н.С. – руководитель МО, психолог
2. Жапаров Ж.Х.- учитель НВП
3. Айдагарзинова К.С.- учитель музыки
4. Блажко А.Н. - учитель художественного труда
5. Добролович Л.П.. - учитель художественного труда
5. Тасбулатова З.Р. - логопед
6. Мунт О.А. - соцпедагог
7. Гуменюк А.Н. – учитель физической культуры
8. Панасюк В.В. - учитель физической культуры

Целью проведения мастермайнда стало создание условий для развития познавательной и творческой активности учащихся и повышения профессиональной компетентности учителей.

Исходя из анализа результатов предметной декады прошлого учебного года, были сформулированы следующие задачи:

- вовлечение учащихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам;
- выявление учащихся, обладающих творческими способностями, стремящихся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или в целом образовательной области;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение внеклассных мероприятий.

Вовлеченность учащихся в мероприятия недели остается высокой, но в этом году особенно. Учащиеся всех классов и параллелей приняли участие в тренигах, викторинах, соревнованиях.

Мастермайнд прошел под слоганом:

«Быть здоровым, жить активно – это стильно, позитивно»

В рамках мастермайнда были проведены следующие мероприятия:

№	Наименование мероприятия	Класс	Ответственный	Дата
І этап подготовительный				
1	Создание творческих групп, микрогрупп из числа учащихся по проведению декады.		Сулимова Н.С.	январь
2	Сбор информации, материала для проведения мастермайнда.		Учителя эстетического цикла	январь
3	Закрепление ответственных учащихся за проведение мероприятий.			январь
ІІ этап практический				
«Быть здоровым, жить активно – это стильно, позитивно»				
4	Открытие мастермайнда.		Учителя эстетического цикла	Понедельник 22.01.2024
5	Игра для младшего звена на любознательность, сплоченность, развитие реакции «Усовершенствуй игрушку»	3-4	практикант Брюхова П.К.	
6	Игра на развитие навыков коммуникации, на возможность проявить себя «К.У.Б.О.У.»	7 «А» 7 «Б»		
7	Коворкинг для старшего звена «Необычное использование или вторая жизнь»	10		
Мир моих прав				
8	Правовое воспитание	3-4	Мунт О.А.	Вторник 23.01.2024
9	Правовой турнир «С законом на Вы!»	5-6		
10	Брифинг для старшеклассников «Реализация прав и обязанностей в нашей жизни»	9		
«Мое будущее- в моих руках!»				
11	Практикум «Хочу. Могу. Надо»	9	Сулимова Н.С.	Среда 24.01.2024
12	Востребованные специальности. Профессии будущего	11		
13	Экскурсия с учащимися в военный колледж имени Сагадата Нурмагамбетова	9		
Здоровье — главный капитал жизни!				
14	Мультфильм «Азбука здоровья»	1-2	Медработник Манель О.Н.	Четверг 25.01.2024
15	Открытый урок по физической культуре «Командная деятельность и лидерство в играх»	7 «А»	Панасюк В.В.	
«Всё начинается с отличной идеи и командной работы»				
16	Совместный урок художественного труда для мальчиков и девочек «Разработка роботизированной куклы»	6		

17	«Кулинарный батл»	8	Добролович Л.П. Блажко А.Н.	Пятница 26.01.2024
18	Ознакомительная экскурсия в рамках программы предмета «Автодело» в ГККП «Агротехнический колледж с. Жанаесиль»	10-11		
19	Акция «Забота» (помощь пенсионерам)	7-11		
20	Акция «Покормите птиц зимой»	6		
Шаг на пути к хорошей жизни				
21	Нейрографика, как способ борьбы со стрессом	Пед коллекти в	Сулимова Н.С.	Понедельник 29.01.2024
Время побеждать!				
22	Интегрированный открытый урок по физической культуре с элементами психологии «Лидерские навыки в командных играх»	8 «Б»	Гуменюк А.Н. Сулимова Н.С.	Вторник 30.01.2024
23	Спортивные состязания «На перегонки с ветром»	5-6	Гуменюк А.Н. Панасюк	
«Приносим счастье через звук»				
24	Интегрированный открытый урок по музыке с элементами логопедии «Песни моего народа»	1	Звягинцева К.С. Тасбулатова З.Р. Звягинцева К.С. Тасбулатова З.Р.	Среда 31.01.2024
25	Музыкальная головоломка	5		
26	Дыхательный тренажер своими руками «Правильно дыши- красиво говори»	8		
«Собратся вместе- это начало, остаться вместе- это прогресс, работать вместе- это успех!»				
27	Хакатон для педагогов по профилактике СЭВ «Условия для формирования и сохранения личности»	Пед коллект ив	Сулимова Н.С.	Четверг 01.02.2024
«По следам афганской войны...»				
28	Районный семинар «По следам афганской войны...»		Жапаров Ж.Х.	Пятница 02.02.2024
III этап аналитический				
29	Анализ итогов проведения мастермайнда на заседаниях микрогрупп.		Учителя эстетического цикла	
30	Сбор отзывов, предложений и пожеланий по проведению мастермайнда в школе			
31	Сдача отчётного материала.		Сулимова Н.С.	

Первый день мастермайнда прошел под девизом «Быть здоровым, жить активно – это стильно, позитивно». Учителя эстетического цикла и практиканты психолого- педагогической практики под фоновое видео и музыку встречали ребят и коллег, при входе в школу с добрыми пожеланиями и сладкими сюрпризами. В течение дня было рекомендовано дарить друг другу улыбку и хорошее настроение. Когда день начинается с улыбки, человек излучает счастье и добро.

Учащиеся начальных классов в это день приняли участие в различных играх, конкурсах, организованных на переменах. Ребятам удалось снять напряжение, сплотить коллектив, научиться концентрировать свое внимание, расслабиться и просто повесить свое настроение.

Учащиеся старшего и среднего звеньев в это день приняли участие в тренингах на сплочение и концентрацию внимания и сплочение коллектива. Практиканты психолого- педагогической практики провели коворкинг для подростков "Необычное использование или вторая жизнь".



В день «Правовых знаний», под слоганом «Мир моих прав» социальным педагогом Мунт О.А. совместно с министрами социальной поддержки школьного самоуправления были проведены следующие мероприятия, направленные на профилактику правонарушений: правовой турнир для учащихся среднего звена «С законом на Вы!», для малышей было подготовлено мероприятие по правовому воспитанию с просмотром социальных видеороликов и мультфильмов. Для учащихся старшего звена проведен брифинг «Реализация прав и обязанностей в нашей жизни». Учащиеся познакомились с правами и обязанностями человека. Разобрали проблемы их соблюдения на основе ситуаций из жизни, познакомились с разделами Конституции РК, закрепили свои знания интересными блиц - опросами, рассмотрели вопросы правового просвещения школьников.



Под лозунгом «Мое будущее- в моих руках!» прошел 3 день мастермайнда, в течении которого педагог- психолог Сулимова Н.С., совместно с практикантами и соуправлением провели практикум для старшеклассников «Хочу. Могу. Надо», на котором познакомили будущих выпускников с востребованными специальностями современного мира, поговорили о профессиях будущего. По результатам диагностики учащимся старшего звена были даны рекомендации и поступления, о выборе специальности, учитывая выбранное направление, темперамент и репрезентативную систему подростков.



Формирование базы знаний о здоровье и позитивного отношения к здоровому образу жизни одна из приоритетных целей нашей школы. Под здоровьем мы понимаем не отсутствие болезней и отклонений от нормы, а состояние полного психологического и физического благополучия.

Технологии здоровьесбережения в нашей школе основываются на благополучном влиянии факторов учебного процесса на жизнь ребенка, а именно: комфортные условия обучения — доброжелательная атмосфера со стороны педагога и коллектива, отсутствие стрессовых ситуаций, адекватность требований к ребенку на занятиях, соответствие учебной нагрузки возрасту ребенка, рациональная организация учебного процесса в соответствии с возрастными, половыми, культурными, индивидуальными, психологическими особенностями ребенка, достаточная двигательная активность и т.д. Педагоги, использующие подобные технологии, эффективнее проводят профилактику ассоциативного поведения. Они, как и дети, находятся в здоровой спокойной среде, что способствует индивидуальному развитию. Заботу о здоровье детей обеспечивает весь коллектив школы. Медработник работает над нарушением физиологических и гигиенических норм ребенка, с помощью мультфильмов и социальных видеороликов, «живых» примеров. Учителя предметники и классные руководители проводят интересные физминутки на 20 минуте урока, что снимает напряжение и является профилактикой переутомления учащихся. Возможность индивидуального подхода к учащимся и осведомленность педагогов, родителей и детей в вопросах охраны и укрепления здоровья обеспечивает администрация на семинарах, собраниях и конференциях. Эффективность здоровьесберегающих технологий наиболее существенна при коллективном и комплексном использовании в нашей учебной организации.



Под слоганом «Шаг на пути к хорошей жизни» педагог- психолог использовала нейрографический метод в работе с педагогическим коллективом школы по профилактике СЭВ. Нейрографика - интегративный подход к решению жизненных задач, способ борьбы со стрессом, возможность за одну сессию проработать запрос, позволил нам комфортно и мягко помочь коллегам с симптомами эмоционального выгорания улучшить свое состояние. Нейрографика – метод, позволяющий с помощью простых геометрических фигур и линий выразить свое эмоциональное состояние: переживания, конфликты, острую проблему, цели, психосоматические изменения.

В рамках мастер-класса использовалась экспресс-версия «Алгоритма снятия ограничений» (АСО). Выбор алгоритма был сделан не случайно. В значительной степени синдром эмоционального выгорания у педагогического коллектива оказывается связан с необходимостью постоянно контролировать свои эмоции. Многие коллеги находятся в постоянном состоянии имитации позитивного эмоционального спектра, что создает избыточное напряжение.

В основе композиционного решения АСО лежит выброс (катарсис), где педагог может свободно выразить, отпустить любые свои чувства на волю и безопасно посмотреть на них из позиции наблюдателя, а далее, проходя через все этапы базового алгоритма рисования нейрографического рисунка, гармонизировать их, тем не менее сохраняя контакт с этими чувствами, обретая над ними определенную власть, способность их выносить, трансформировать, интегрировать в свою целостность.



Под лозунгом «Приносим счастье через звук» прошли интересные развлекательные и коррекционные занятия. Логопед Тасбулатова З.Р. провела мастер –класс: «Правильно дыши-красиво говори».

Дыхание имеет огромное влияние на речь. Качество дыхания напрямую влияет на голосовую продукцию и артикуляцию звуков. Регулярные дыхательные упражнения, могут помочь улучшить качество речи.

Ученики начального звена во время мастер- класса под руководством логопеда школы изготовили тренажеры для дыхания своими руками. Обучение правильному речевому дыханию детей проходило в игровой форме, что вызвало у учеников положительный эмоциональный настрой и сняло напряжение.



Учитель музыки Айдаргазина К.С. провела внеклассное мероприятие для учащихся 6 класса «Музыкальная пауза». Ребята смогли проявить смекалку и показать музыкальные таланты. В конкурсе «Музыкальный крокодил» дети отгадывали песни по пантомимам, вышагивали шаг под любимую музыку в маршевой песне и даже рисовали в слепую музыкальные инструменты.

В интересном формате удалось создать условия для свободного самовыражения, воспитания исполнительской культуры и интереса к музыкальному творчеству.



Во время декады эстетического цикла учителями предметниками были даны открытые уроки. Выполнению цели уроков способствовали обучающие, развивающие и воспитательные задачи.

- Любовь, уважение, чувство эстетического сопереживания, а также восприятие эстетического вкуса как важной части жизни каждого человека просматривается на протяжении всего урока.

- Были реализованы воспитательные задачи: формирование эмоциональной отзывчивости, любви к окружающему миру.

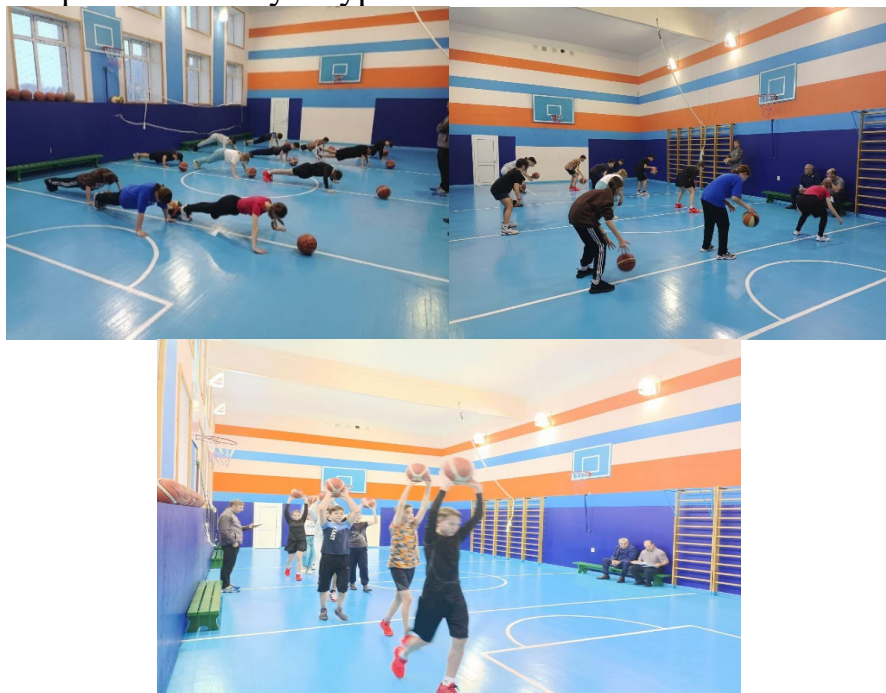
Действуя активно и целенаправленно, учителя смогли привлечь учащихся к выполнению развития творческих способностей и привить эстетический вкус в раннем возрасте.

Учителя использовали интеграцию обучения, что характерно по программе. Прослеживалась взаимосвязь музыки и логопедии, физической культуры и психологии, связь с жизнью и эстетическое развитие учащихся.

Открытый урок по физической культуре «Командная деятельность и лидерство в играх»

Ответственный:

Учитель физической культуры: Панасюк В.В.



Интегрированный открытый урок по физической культуре с элементами психологии «Лидерские навыки в командных играх»

Ответственные:

Учитель физической культуры: Гуменюк А.Н.

Педагог- психолог: Сулимова Н.С.

Задачей интегрированного урока физической культуры с элементами психологии, проведенного в рамках мастермайнда эстетического цикла, как раз и стало формирование лидерских качеств подростков, исходя из современных требований спортивной подготовки. В нашем случае, группа учащихся была внутренне организована и обладала определенной степенью интеграции. В результате самоорганизации в группе, при выполнении упражнений ребятам удалось установить отношения доминирования и подчинения, влияния и следования. Эти отношения и характеризуют лидерство. В системе межличностных отношений, в процессе урока, учащиеся познакомились с новым для них понятием- фасилитация. Определили разницу между лидером и фасилитатором в процессе движения к одной общей цели.



Совместный урок художественного труда для мальчиков и девочек «Проектирование простейших роботов. Проектирование экипировки для роботов» в 6 классе

Ответственные:

Учителя художественного труда: Добролович Л.П.

Блажко А.Н.

Начался урок с психологического настроя, проведенного практиканткой нашей школы. Во время урока продемонстрирован видеоролик о истории роботостроения, предложены конкурсы на составление проекта робота и экипировки к нему. В конце урока группы учащихся защитили свои проекты, продемонстрировав их всему классу.



Интегрированный открытый урок по музыке с элементами логопедии «Песни моего народа»

Ответственные:

Учитель музыки: Айдагарзинова К.С.

Логопед: Тасбулатова З.Р.

Интегрированные уроки увлекают новизной, возможностью включения в школьный курс альтернативных идей и нестандартных подходов. В урок музыки были вставлены элементы логопедии, такие как: артикуляционная

гимнастика, развитие фонематического слуха, биоэнергопластика. На уроке присутствовала экспериментальная деятельность. В ходе урока была проведена инсценировка обряда «Тусау кесу».



В «день добрых дел» под девизом «Все начинается с отличной идеи и командной работы» учителем художественного труда Блажко А.Н. со старшеклассниками был организован трудовой десант по очистке от снега придомовой территории пенсионеров. Данная акция «Забота», направленная на оказание помощи ветеранам труда и пожилым жителям нашего села продолжается в течение всего года, приучает мальчишек к труду и прививает чувства взаимопомощи и уважения к старшим. Взрослое поколение всегда с радостью и благодарностью встречают наш десант, делятся моментами из своей жизни, угощают чаем.

Учащиеся 10-11 классов и учитель Блажко А.Н. с ознакомительной экскурсией по предмету «Автодело» посетили ГККП «Агротехнический колледж, село Жанаесиль». Учащимся продемонстрированы кабинеты «Электротехника», «ПДД», «Лаборатория по ремонту и обслуживанию автомобилей» и их оборудование. Особое внимание учащихся было отдано тренажеру по вождению легкового автомобиля. По итогам встречи было принято решение о проведении еще нескольких совместных занятий в лаборатории и на тренажере.



Экологическая акция «Покормите птиц зимой» в нашей школе стала любимой традицией. На первом этапе учащиеся 5 и 6 классов под руководством учителя художественного труда Блажко А.Н. изготовили деревянные кормушки своими руками. Во время изготовления закрепили знания о зимующих птицах: как правильно их подкармливать и как заботиться о пернатых. Вторым этапом стала экскурсия на пришкольный участок, где ребята совместно с педагогами и разместили кормушки с кормом. Учащиеся регулярно пополняют кормушки свежим кормом.



Заключением нашего мастермайнда стал районный семинар по НВ и ТП «Әскери- патриоттық іс-шара және әскери- патриоттық клубының жұмыс нәтижелері». В рамках семинара для участников проведена экскурсия по школе, музею, заслушан отчет педагога- организатора по НВ и ТП Жапарова Ж.Х. семинар приурочен к памятной юбилейной дате - 35-летию вывода советских войск из Афганистана. Учащиеся школы подготовили литературно-музыкальную композицию для ветеранов -интернационалистов «По страницам Афганской войны». Семинар завершился военно- спортивными соревнованиями «Сильные. Смелые. Ловкие».





Проведение предметной декады формирует и развивает творческую активность учащихся, повышает заинтересованность в обучении даже слабоуспевающих учеников. Все мероприятия способствовали привить уважение к традициям и обычаям родного города, уважения к жизни, традициям и обычаям народа.

Именно таким образом ученики смогут почувствовать потребность в расширении и углублении своих знаний во внеурочное время.

В ходе мастермайнда эстетического цикла была реализована одна из задач внеклассной работы по предметам: развитие любознательности, творческих способностей, привитие интереса к родному краю через культурно-историческое наследие.

В целом предметная декада прошла при хорошей подготовке педагогов к мероприятиям. В методическом арсенале наших педагогов имеется множество разнообразных форм организации деятельности учащихся, но мы не останавливаемся на достигнутом, а ищем новые формы.

При проведении мастермайнда применялись методы демонстрации рабочих приемов, объяснение, инструктаж. С целью психологической и физической разгрузки использовались задания предполагающие смену деятельности.

Руководитель МО ЭЦ: Сулимова Н.С.