

Годовой план логопеда на 2024-2025 учебный год

Цель: Своевременное выявление и оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и письменной речи.

Задачи:

1. Диагностика и анализ уровня развития речевой деятельности (устной и письменной речи) обучающихся.
2. Разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи у обучающихся, принятых на логопедические занятия.
3. Направлять детей речевой патологией на ПМПК.
4. Обеспечить индивидуальный подход к каждому ребенку с учетом его психологических особенностей, состояния здоровья, структуры речевого дефекта.
5. Разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов и родителей.
6. Организация сотрудничества учителя логопеда с учителями начальных классов, учителями русского языка.

Приоритетные направления деятельности:

- совершенствование коррекционно-воспитательной работы по наиболее важным направлениям;
- структурированное и динамическое наблюдение за речевой деятельностью детей на занятиях и вне них;
- систематизация учебно-методического материала.

Мероприятия	Сроки проведения
I. Организационная работа.	
1. Разработка годового плана учителя-логопеда	Сентябрь
2. Оформление номенклатурной документации учителя-логопеда на начало, середину, конец учебного года.	В течении года
3. Первичное обследование детей 1 класса и вновь прибывших. Отбор детей, нуждающихся в коррекционной помощи.	С 1 по 15 сентября
4. Изучение документации детей, нуждающихся в логопедической коррекции	Сентябрь

5. Углублённая диагностика детей, зачисленных на логопедические занятия	Начало, середина, конец учебного года
8. Оформление логопедического представления, заполнение речевых карт на каждого ученика.	Сентябрь
9. Заполнение протокола наблюдения за учеником на уроке по форме 2 а, заполнение бланка формы 2б-психолого-педагогической оценки поведения и деятельности ученика на уроке	Сентябрь, апрель.
10. Обсуждение годового планирования совместно с психологом и соцпедагогом.	Сентябрь
11. Подготовка документации для прохождения ПМПК	Согласно графику ПМПК
12. Зачисление обучающихся, нуждающихся в логопедической помощи, в речевые группы с учетом возраста и речевого дефекта.	Сентябрь
13. Проведение микрогрупповых, групповых занятий .	С 1 сентября по 31 мая
14. Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно расписанию.	С 1 сентября по 31 мая
15. Разработка программы коррекционно-развивающих логопедических занятий (КТП)	Сентябрь
16. Разработка ИПР (индивидуального плана развития) на каждого ребенка	Сентябрь, по мере необходимости
17. Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией школы, родителями.	С 1 по 15 сентября
18. Составление мониторинга устной речи детей	Май
19. Оснащение логопедического кабинета	В течении года
20. Оформление логопедического уголка и обновление материала	В течении года
21. Приобретение наглядности для оформления логопедического кабинета.	В течении года

22. Продолжение накопления специальных компьютерных программ для коррекции речи и психических процессов, а также систематизации методического материала в электронном виде.	В течение года
23. Пополнения банка данных в базу НОБД по детям с ООП .	В течение года
24. Ознакомление с результатами диагностики личности ученика посещающего логопункт (совместно с психологом)	В течении года
25. Анализ коррекционной работы.	С 20 по 31 мая
26. Сдача отчетности	1,2 полугодие
27. Изготовление наглядный пособий, раздаточного дидактического материала для проведения занятий.	В течении года
28.Оформление стендов по содержанию логопедических занятий	В течении года
29. Создание электронной базы логопатов	В течении года
30. Работа с будущими первоклассниками (обследование, беседы) (совместно с психологом)	Май
31. Работа публицистического характера (сайт школы, памятки, статьи)	В течении года
32. Разработка программы развития познавательных процессов с использованием мнемотехнических упражнений для мозга .	В течении года
II. Работа с родителями	
1.Прием заявления о зачислении на логопедический пункт.	Сентябрь
2. Консультации родителей по проблемам речевого развития детей и их преодолению в домашних условиях .	Еженедельно
3 . Проведение родительских собраний.	Сентябрь, май
4.Проведение открытых итоговых занятий для родителей.	Май
5. Согласование прохождения ПМПК , сбор документов	По мере необходимости
III Повышение квалификации	
1.Изучение специальной методической литературы, новых методов по коррекции речевых нарушений.	сентябрь, май

2.Посещение открытых логопедических занятий логопедов других логопедических пунктов, специальных организаций образования для детей с нарушениями речи.	Октябрь, январь, март
3.Обучение на семинарах, курсах повышения квалификации, тренингах по вопросам коррекции нарушений речи у детей.	В течении года
IV. Взаимосвязь с учителями .	
1.Ознакомление учителей со списками детей, зачисленных на логопункт и графиком проведения занятий.	Сентябрь
2.Проведение консультаций для учителей начальных классов по детям с нарушениями речи с целью обеспечения индивидуального подхода в обучении.	В течении года
3.Привлечение учителей к автоматизации поставленных звуков.	На этапе автоматизации звуков
4. Разработка методических рекомендаций для учителей	В течении года
7. Индивидуальное консультирование педагогов школы.	По запросам
8.Обсуждение с руководством школы, учителями и психологом дальнейшее обучение детей, рекомендованных на ПМК;	По мере необходимости

Составила: логопед- Тасбулатова З.Р.