

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГУ «Общеобразовательная
школа с. Родина отдела образования
по Целиноградскому району
управления образования
Акмолинской области»

Нижник Е.В.

« 04 » 09 2024г.

Годовой план работы
специалистов ресурсного кабинета поддержки инклюзивного образования
на 2024 - 2025 учебный год

Направления деятельности специалистов СШС:

1. Выявление и оценка особых образовательных потребностей учащихся.
2. Определение содержания и способов психолого-педагогического сопровождения учащихся.
3. Проведение индивидуальных и групповых занятий с учащимися.
4. Консультирование учителей, родителей, администрацию школы.
5. Взаимодействие с социальными партнерами.

№ п/п	Содержание деятельности	Исполнители	Срок	Формы контроля
1. Выявление и оценка особых образовательных потребностей учащихся. 2. Определение содержания и способов психолого-педагогической поддержки учащихся				
1.	Знакомство с учениками с ООП их семьями.	учитель, специалисты службы ППТС	сентябрь	Протокол беседы с родителями, анкета родителей, коммуникативный паспорт.(Формы 1 а, 1 б, 1 в)
2.	Наблюдение за учениками с ООП на уроках и во внеучебное время.	1)учитель 2)специалист	1)сентябрь, апрель	Протокол наблюдения за учеником на уроке: Форма 2а, 2б.
3.	1) Критериальное оценивание учебных достижений учеников по основным учебным предметам. Выявление уровня усвоенных знаний и навыков (актуальный уровень), навыков, реализуемых с помощью учителя (зона ближайшего развития), пробелов в усвоении программы.	Учитель	1)начало/конец учебного года 2) в течение уч.года	1)Карты достижений по учебным предметам; Педагогическая характеристика. Форма 3.
4.	Углубленное изучение возможностей и потребностей ученика с ООП: -психологическое обследование, -специальное педагогическое обследование, -дефектологическое обследование, - социальное обследование.	психолог, дефектолог, социальный педагог (задействуется специалист в зависимости от выявленных проблем)	сентябрь, декабрь, май	1)Речевая карта (при наличии речевых проблем) 2) Протоколы обследования психологом. 2)Характеристика учащегося: Форма 3. 3) Представление дефектолога, представление психолога, представление социального педагога.
5.	1)Коллегиальное обсуждение проявлений трудностей обучения ученика и причин их вызывающих.	учитель, специалисты СППС, родители учитель,	сентябрь, начало 1,2,3,4 четвертей (при необходимости чаще)	Протокол заседания СППС

	2) Составление индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения ученика (программ индивидуально-развивающей работы специалистов с учеником адаптированных и индивидуальных учебных программ)	специалисты СППС	сентябрь, начало четвертей по необходимости	1) Индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения Форма 5. 2) адаптированные и индивидуальные учебные программы
	3. Проведение индивидуальных и групповых занятий с учащимися с ООП			
6.	Формирование подгрупп, групп и составление расписания занятий специалистов с детьми с ООП	Методист, специалисты	сентябрь	Расписание занятий специалистов.
7.	Проведение индивидуальных и групповых занятий	специалисты	В течение года	Календарные планы занятий. Поурочные планы занятий.
8.	Динамическое изучение успешности реализации индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения и индивидуальных учебных программ.	учитель, специалисты СППС	в течение года	1) Поурочная документация. 2) Адаптированные и индивидуальные учебные программы (графа «Отметка о достижениях учащегося»). 3) Форма 2 а, 6, 3. 4) Протоколы наблюдения на уроках.
8.	Обсуждение промежуточных и итоговых результатов работы с учениками.	учитель, специалисты СППС	в конце каждой четверти (как минимум)	Протоколы заседаний СППС с количественными и качественными показателями.
	Психолого-педагогическое консультирование			
9	Индивидуальное и групповое консультирование с педагогами и родителями	специалисты СППС	По запросу	Журнал консультирования
	Организационно-методическая деятельность и самообразование			
10	Пополнение фонда методических, дидактических материалов СППС, метод кабинета, библиотеки школы учебниками.		В течение года	Список материалов, учебников
11	Совершенствование и доработка собственных учебно-методических,	психолог	В течение года	Раздаточный материал, конспект занятий, разработка индивидуальной программы

*,

	дидактических материалов (конкретно, какой специалист, что сделает в текущем °ЛУ)\	соц.педагог дефектолог		Журнал посещаемости, акты ЖБУ, Сведения об учащихся, соц.паспорт
12	Составление ответов о проделанной работе	Специалисты СППС	май	Аналитический отчет
	Взаимодействие с партнерами и организациями			
13	Участие в семинарах, конференциях, получение или оказание профессиональной помощи.	Специалисты СППС	В течении года	Сертификаты, фото-отчеты