

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
КГУ "Общеобразовательная школа
с. Родина ОО по Целиноградскому
району УО Акмолинской области "
Нижник Е.В.
« 28 » 2024г

**План работы методического объединения учителей
гуманитарного цикла КГУ «Общеобразовательная школа с.Родина»
на 2024-2025 учебный год**

Август

Дата	Форма	Мероприятия	Ответственные
1 заседание (август)	календарный план учителя обсуждение круглый стол план план график	ЗАСЕДАНИЕ № 1 Тема: «Организационные вопросы работы методического объединения на 2024-2025 учебный год. Предметы гуманитарного цикла в структуре общего образования» 1. Утверждение календарно-тематического планирования по предметам гуманитарного цикла. 2. Анализ работы за 2023-2024 учебный год. 3. Рассмотрение рабочих программ по предметам. Знакомство с нормативно-правовыми документами, ознакомление с ИМП. 4. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2024-2025 учебный год. 5. Обсуждение и утверждение методических тем самообразования. 6. Составление банка данных об учителях МО. 7. Перспективный план аттестации педагогических работников. 8. Составление списка для прохождения курсов повышения квалификации на 2024-2025 учебный год. 9. Спич-сессия: «Нейросети в создании образовательного контента». 10. Составление плана к Декаде языков. 11. Утверждение графика проведения суммативного оценивания по предметам ГЦ на I полугодие. 12. Составление входного среза знаний по предметам. Составление плана работы по ликвидации пробелов знаний учащихся. 13. Составление и утверждение списка учащихся для участия в проектной деятельности. 14. Подготовка к участию в конкурсе «Учитель года». (Ниханбаева Б.Ж.)	Руководитель МО, завуч по УВР, директор школы Руководитель МО Руководитель МО Члены МО Руководитель МО Руководитель МО Руководитель МО Руководитель МО Учителя - предметники Руководитель МО Учителя - предметники Учителя - предметники Руководитель МО

	15. Размещение плана работы МО на интернет ресурсах школы.	Руководитель МО
Межсекционная работа (сентябрь-октябрь)	1. Проведение Декады языков. 2. Методические вопросы по подготовке к олимпиадам (школьным, районным, областным) 3. Проверка готовности учебных кабинетов к началу учебного года. 4. Единые требования к ведению ученических тетрадей. 5. Обсуждение мероприятий, посвященных Дню языков. 6. Организация и проведение входного контроля знаний по устранению пробелов в знаниях учащихся (2 неделя сентября) 7. Анализ и модерация результатов суммативного оценивания за I четверть. 8. Анализ и составление плана работы по восполнению пробелов в знаниях учащихся (3 неделя сентября) 9. Классно-обобщающий контроль в 5 классе по адаптации учащихся. 10. Проведение консультаций по подготовке к ЕНТ (грамотность чтения, история Казахстана, всемирная история, английский язык) 11. Анализ работы по восполнению пробелов в знаниях по итогам I четверти. 12. Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за формированием метапредметных результатов образования. 13. Подготовка к ОЗП. Сбор материалов, документов для портфолио аттестующихся учителей. 14. Составление графика по посещению музеев и театров. 15. Оказание помощи молодым специалистам. 16. Составление заданий и проведение школьного этапа предметной олимпиады. 17. Организация подготовки школьного и районного этапа предметной олимпиады (8-11 классы) 18. Участие учащихся 9-11 классов в районной предметной олимпиаде. 19. Участие учащихся 9-11 классов в республиканской онлайн олимпиаде для сельских школ. 20. Подготовка учащихся 5-6 классов к школьному, районному, областному этапу предметной олимпиады «Дарын». 21. Участие учащихся 5-6 классов в школьном, районном, областном этапе предметной олимпиады «Дарын». 22. Подготовка к мероприятию, посвященному Дню Республики Казахстан. 23. Участие в конкурсе «Моя малая Родина» 24. Работа дебатного клуба. 25. Составление списков учащихся олимпиады для сельских школ 26. Участие в Президентской олимпиаде (составление списков)	Члены МО Руководитель МО Члены МО Учителя – предметники Кадырова С.М., Брауэр Н.В. Учителя – предметники Члены МО Шмидт А.В. Авилкина С.Ю Учителя – предметники Учителя - предметники

		8. Продолжить подготовку к районной предметной олимпиаде по предметам гуманитарного цикла. 9. Анализ работы по восполнению пробелов в знаниях по итогам II четверти. 10. Проведение консультаций по подготовке к ЕНТ (грамотность чтения, история Казахстана, всемирная история, английский язык) 11. Проверка техники чтения в 5-8 классах по итогам I полугодия. 12. Работа школьного музея. 13. Подготовка и проведение мероприятий, посвященных Дню Независимости РК (конкурс эссе, конкурс чтецов) 14. Работа дебатного клуба.	Учителя - предметники Руководитель музея Члены МО Авилкина С.Ю.
		Январь	
3 заседание (январь)	доклад индивидуальная работа с творческой группой учащихся	ЗАСЕДАНИЕ № 3: Тема: «Преемственность в обучении предметов гуманитарного цикла между начальной и основной школой» 1. Доклад по теме «Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися на уроках казахского языка» 2. Усиление индивидуальной работы с учащимися с целью повышения качества знаний. 3. Участие в интеллектуальном конкурсе «British Bulldog», интернет-олимпиадах. 4. Проверка тетрадей для контрольных работ (СОР, СОЧ) по предметам гуманитарного цикла. 5. Утверждение графика проведения суммативного оценивания на II полугодие. 6. Макатаевские, Абаевские чтения. 7. Работа с высокомотивированными детьми (коллаборация умений). 8. Работа со слабомотивированными детьми (коллаборация умений). 9. Анализ результатов предметных олимпиад, конкурсов, интеллектуальных игр, соревнований. 10. Подготовка и обсуждение научных работ для публикации в Интернет-ресурсах. 11. Мониторинг деятельности учителей и учащихся за II четверть 12. Подведение итогов работы МО за I полугодие.	Ниханбаева Б.Ж. Учителя – предметники Учителя английского яз. Руководитель МО Члены МО Учителя казахского языка Члены МО Члены МО Руководитель МО Руководитель МО
Межсекционная работа (январь-март)		1. Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за формированием метапредметных результатов образования. 2. Составление плана работы на III четверть по восполнению пробелов в знаниях учащихся (по итогам СОР, СОЧ II четверти) 3. Изучение Интернет-ресурсов в преподавании предметов гуманитарного цикла. (https://plickers.com/ , https://getkahoot.com/ , https://learningapps.org/ , https://padlet.com/ , https://wordwall.net/ru , https://onlinetestpad.com/ojia22fpmuzaw , https://jamboard.google.com/)	Учителя – предметники

	<p>4. Проведение пробных тестирований для учащихся 10-11 классов по предметам ЕНТ. 5. Проведение консультаций по подготовке к ЕНТ (грамотность чтения, история Казахстана, всемирная история, основы права, английский язык) 6. Индивидуальная работа с учащимися. 7. Участие в районном конкурсе «Мақатаев оқулары», «Абай оқулары», Фариза оқулары», «Тіл дарын». 8. Анализ работы по восполнению пробелов в знаниях учащихся по итогам III четверти. 9. Подготовка участников районного конкурса «Пушкинские чтения». 10. Подготовка и проведение праздника Наурыз. 11. Работа дебатного клуба. 12. Работа над проектной деятельностью: 1. «Влияние исторического контекста на литературные произведения» (Борзова Я.- 9 класс) 2. «Using AI in developing speaking of English» (Новикова М. 6 - класс) 3. «Салт-дәстү – ұлтық тәрбие негізі» (Молчанов Д. – 3 класс) 13. Работа с молодыми специалистами по выявлению затруднений в работе.</p>	<p>Учителя казахского языка Члены МО Цындра Г.С. Брауэр Н.В. Учителя казахского языка Авилкина С.Ю.</p> <p>Брауэр Н.В. Кадырова С.М. Нургалиева А.К.</p>	
	Март		
<p>4 заседание (25.03- 29.03)</p>	<p>доклад</p> <p>план отчет</p>	<p>ЗАСЕДАНИЕ № 4 Тема: «Системно-деятельностный подход в обучении школьников». Работа над развитием письменной и устной речи» 1. Доклад с демонстрацией: «Как сделать урок интересным: от занимательности к мотивации» 2. Организация факультативных занятий по русскому языку в 10-11 классах, методика преподавания с целью развития письменной и устной речи учащихся. 3. О выполнении учебных программ учителями МО. 4. Анализ и модерация результатов суммативного оценивания за III четверть. Обсуждение результатов. 5. Система работы со слабоуспевающими учащимися. (коллаборация умений) 6. Планирование и проведение методической декады гуманитарного цикла. 7. Отчет и анализ проведенной методической декады гуманитарного цикла. 8. Итоги мониторинга учебного процесса за III четверть. 9. Анализ эффективности внедрения STEAM-образования в учебный процесс (электронный образовательный ресурс «Изучаем английский язык») 10. О проведении итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по промежуточной и итоговой аттестации учащихся 5-8, 9- 11 классов. 11. О проведении экзамена по казахскому языку в 5-8, 10 классах. 12. Просмотр научных работ, подготовленных к участию в районном и областном конкурсе.</p>	<p>Берегенько Л.Ф. Цындра Г.С.</p> <p>Члены МО Руководитель МО</p> <p>Учителя английского языка</p> <p>Члены МО</p>

		13. Публикация материалов в педагогических журналах и онлайн порталах Казахстана	Члены МО
Межсекционная работа (апрель-май)		<p>13. Публикация материалов в педагогических журналах и онлайн порталах Казахстана</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за формированием метапредметных результатов образования. 2. Проверка тетрадей по предметам (выполнение единых требований, формы домашнего задания) 3. Составление плана работы на IV четверть по восполнению пробелов в знаниях учащихся (по итогам СОР, СОЧ III четверти) 4. Работа с учащимися по подготовке ГИА, к экзамену по казахскому языку в 5-8, 10 классах. 5. Работа с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учебе, преодоление пробелов в знаниях. 6. Проверка техники чтения в 5-8 классах по итогам учебного года. 7. Проведение консультаций по подготовке к ЕНТ (грамотность чтения, история Казахстана, всемирная история, английский язык) 8. Подготовка к ОЗП. Сбор материалов, документов для портфолио аттестующихся учителей. 9. Работа с молодыми специалистами. 10. Изучение нормативных документов по проведению промежуточной и итоговой аттестации учащихся. 11. Изучение нормативной базы обучения. 12. Анализ работы по восполнению пробелов в знаниях по итогам учебного года. 13. Анализ работы дебатного клуба. 14. Преемственность с начальной школой (русский язык и литература, история) 	<p>Члены МО</p> <p>Руководитель МО Члены МО</p> <p>Завуч по УВР Руководитель МО Члены МО Брауэр Н.В. Кадырова С.М. Руководитель МО Билялова Г.А. Члены МО</p> <p>Авилкина С.Ю. Учителя-предметники</p>
		Май	
5 заседание (май)	<p>анализ работы</p> <p>отчет</p> <p>мониторинг</p>	<p>ЗАСЕДАНИЕ № 5: Тема: «Подведение итогов работы и планирование работы МО ГЦ на 2024-2025 учебный год»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Открытый микрофон «Обмен опытом работы коллег по теме самообразования «Применение инновационных методов и приемов на уроках истории». 2. Подготовка учащихся к итоговой аттестации и к экзамену по казахскому языку в 5-8, 10 классах. 3. О выполнении учебных программ учителями. 4. Анализ работы МО по реализации методической темы за 2024-2025 учебный год. 5. Анализ выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования. 6. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла за учебный год. 7. Анализ эффективности работы с учащимися, мотивированными на обучение. 8. Анализ эффективности использования вариативной части школьного учебного плана. 9. Анализ методической работы (проведение открытых уроков, предметных недель) 	<p>Шмидт А.В.</p> <p>Члены МО</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Члены МО</p>

	<p>10. Подведение итогов работы с молодыми специалистами, отчет наставника.</p> <p>11. Анализ работы МО за 2024- 2025 учебный год.</p> <p>12. Планирование работы МО на 2025-2026 учебный год.</p>	<p>Учитель наставник</p> <p>Руководитель МО</p>
<p>Межсекционная работа (май-июнь)</p>	<p>1. Контроль за подготовкой учащихся к экзамену по казахскому языку и итоговой аттестации, встречи с родителями, организация и проведение консультаций.</p> <p>2. Работа с учащимися по подготовке к ГИА (9, 11 классы)</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Завуч по УВР</p> <p>Члены МО</p>

Зав МО ГЦ  Авилкина С.Ю.