

Протокол №1
от 28 августа 2024 года

Присутствуют: 5 человек (Орловская Т.В., Нелюбина А.В., Мажиева А.Н.,
Талых Я.В., Нечай А.С.)

Отсутствовало: Нижник Е.В.

Форма заседания: круглый стол

Повестка дня:

Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2024 - 2025 учебный год»

1. Анализ работы за 2023-2024 учебный год.
2. Утверждение плана работы МО на 2024-2025 учебный год
3. Изучение государственной документации по проблемам образования, ИМП.
4. Составление графика проведения СОР и СОЧ за 1 четверть
5. Составление плана совместной работы по преемственности
ГККП « Ясли- сад «Солнышко» с. Родина и начальной школы КГУ
«Общеобразовательная школа с. Родина ОО по Целиноградскому району УО
Акмолинской области»
6. Составление входных работ по предметам. Составление планов
мероприятий по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
7. Изучение Новинки в методической литературе и на Интернет-ресурсах.
Использование он-лайн площадок (Kundelik.kz, Bilimland.kz, Daryn Mektep)
8. Обобщение и распространение опыта работы учителей МО. (Нечай А.С.)
9. Обсуждение тем научных проектов и творческих работ для учащихся 2-6
классов «Зерде».
10. Составление плана декады начальных классов.
11. Пополнение методической копилки на сайте школы (план работы МО).

По первому вопросу выступила Талых Я.В. с анализом работы МО за 2023-2024 учебный год.

Решили: Работу МО учителей начальных классов за 2023-2024 учебный год считать удовлетворительной.

По второму вопросу выступила руководитель МО Талых Я.В., познакомила членов МО с планированием работы на 2024-2025 учебный год.

Решили: Утвердить план работы МО учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год и организовать работу членов методического объединения на выполнение предложенных задач.

По третьему вопросу заслушали руководителя МО Талы Я.В., которая ознакомила с основными положениями инструктивно-методического письма (особенности критериального оценивания, требования к проведению суммативных работ).

Система критериального оценивания включает формативное оценивание и суммативное оценивание.

На каждом уроке рекомендуется использовать элементы оценивания в целях своевременной поддержки обучающихся, прогресса в обучении, информировать по результатам обучения родителей.

Оценивание направлено на мотивирование детей к обучению, выявление пробелов в знаниях и демонстрацию их учебных достижений. Обучающийся и учитель могут индивидуально и совместно разработать план дальнейших действий для улучшения учебных достижений.

Важно фиксировать изменения общего уровня подготовленности каждого обучающегося, динамику в сравнении с предыдущими достижениями.

Итоги суммативного оценивания предоставляются обучающимся, родителям или законным представителям ребенка в бумажном или электронном формате.

Учитель должен проводить оценивание в соответствии с нормативными правовыми актами и с методическими материалами, разработанными в помощь учителям, родителям и обучающимся.

Учителю важно знать, что при проверке суммативных работ обучающихся за раздел/четверть и выставлении итоговых баллов нельзя учитывать пометки, в том числе пометки при оформлении условий учебных заданий.

Задания формативного и суммативного оценивания составляются педагогами самостоятельно. Отчетной документации по формативному оцениванию не требуется.

Решили:

1. Руководствоваться в течение учебного года основными положениями из ИМП.
2. Совместно с обучающимися разрабатывать критерии для оценивания и самооценивания учебных достижений.
3. Подбирать учебные задания и продумывать организацию самооценки обучающимися своих учебных достижений в ходе урока.

По четвертому вопросу выступила руководитель МО Талых Я.В. с утверждением графика проведения СОР и СОЧ за 1 четверть.

Решили: Утвердить график проведения суммативных работ.

По пятому вопросу выступила руководитель МО Талых Я.В. с обсуждением и составлением плана совместной работы по преемственности дошкольного учреждения ясли сада «Солнышко» с. Родина и начальной школы

КГУ «Общеобразовательная школа с. Родина ОО по Целиноградскому району УО Акмолинской области»

Решили: Утвердить план совместной работы по преемственности дошкольного учреждения ясли сада «Солнышко» с. Родина и начальной школы КГУ «Общеобразовательная школа с. Родина ОО по Целиноградскому району УО Акмолинской области».

По шестому вопросу выступила руководитель МО Талых Я.В. Составление входных работ по предметам. Составление планов мероприятий по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Работа по выявлению и устранению пробелов в знаниях учащихся — неотъемлемая часть деятельности каждого учителя. Своевременность и тщательность этой работы — залог высоких результатов обучения.

Систематическая работа по выявлению и устранению недостатков и пробелов в знаниях учащихся — одно из основных условий повышения качества обучения. Учитель должен использовать общепринятые формы и изобретать, внедрять свои средства контроля, умелое владение которыми предупреждает отставание, обеспечивает активную работу каждого учащегося. Анализ допущенных ошибок выполняется после каждого вида работы устно или письменно, учителем или учеником — в зависимости от рода деятельности.

Проводится количественный и качественный анализ. Тщательно проведенный анализ позволяет глубоко изучить пробелы и достижения отдельных учеников, выделить типичные ошибки и основные затруднения учащихся, изучить причины их появления и наметить пути их устранения.

Решили: Осуществлять строгий контроль за тем, чтобы каждый ученик выполнил все входные работы.

По седьмому вопросу выступила руководитель МО Талых Я.В. использование и изучение новинок в методической литературе и на Интернет-ресурсах. Использование он-лайн площадок (Kundelik.kz, Bilimland.kz, Daryn Mektep) для педагогического опыта и разнообразия форм работы.

Решили: Применять, изучать и использовать он-лайн площадки (Kundelik.kz, Bilimland.kz, Daryn Mektep) для обогащения педагогического мастерства.

По восьмому вопросу выступили учителя, руководитель МО Талых Я.В. Обобщение и распространение опыта работы учителей МО начальных классов. Была предложена кандидатура Нечай А.С. учителя КПП

Участие в различных конкурсах профессионального мастерства (районных, областных, республиканских, международных), в семинарах, конференциях областного и республиканского уровней в качестве слушателей

(очно) или в качестве участников в течение учебного года. Принимать участие в конкурсах «Лучший учитель начальных классов», «Учитель года».

Совершенствовать работу МО по обмену опытом по организации самообразования – одного из способов повышения уровня профессиональной подготовки учителей. Активнее работать по представленным темам и показывать результаты как внутри школы, так и за ее пределами. Заслушать в конце учебного года на последнем заседании МО отчёт учителей о проделанной работе в рамках обобщения и распространения ППО.

Решили: Продолжить принимать участие в течение учебного года в различных конкурсах профессионального мастерства, в семинарах, конференциях различного уровня. В конце каждой четверти всем учителям предоставить рубрикатор своего опыта работы в этом направлении.

По девятому вопросу прошло обсуждение тем научных проектов и творческих работ для учащихся 2-6 классов «Зерде».

Решили: Выбирать темы научных проектов, учитывая актуальность и ценность на сегодняшний день. Учитывая все положения при оформлении работ.

По десятому вопросу руководителем МО Талых Я.В. было вынесено на обсуждение проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий во время проведения Декады начальных классов.

Решили: Утвердить план проведения декады начальных классов. Рекомендовать во время проведения Декады начальных классов проводить качественную видео и фотосъемку.

Руководитель МО начальных классов:

Талых Я.В.

