

Отчет

о проведении предметной недели естественно - математического цикла (с 13.02.2023 по 24.02.2023 года)

Тема: «Развитие творческих способностей обучающихся через уроки предметов естественно - математического цикла»

С целью повышения уровня профессионального мастерства педагогических кадров, включения их в творческий педагогический поиск с 13.02.2023 по 24.02.2023 года. в школе проводилась методическая декада предметов естественно-математического цикла.

Методическим советом была определена цель: популяризация предметов естественно – математического цикла, развитие познавательной творческой деятельности учащихся, выявление одаренных детей, активизация внешкольной работы по предметам естественно – математического цикла.

Для успешной реализации поставленных задач был обсужден и разработан план проведения методической недели и утверждён директором школы.

Объектом исследования явились учебные занятия как ведущая форма в деятельности учителя и ученика.

В соответствии с планом проведения методической недели был составлен график открытых уроков, занимательных перемен, конкурсов, игр.

В декаде принимали участие учащиеся 5-11 классов. Открытию и проведению декады способствовало объявление о планах проведения декады в виде школьной линейки, где ученики были в роли естественно- математических наук.



Хочется отметить основательную и тщательную подготовку учителей к открытым урокам. Все они были проведены на высоком методическом уровне, с применением активных форм обучения, с использованием ИКТ и разнообразного дидактического материала.

Всего было проведено 6 уроков, которые посетили 12 педагогов. Это говорит о полезности открытых уроков, желании большей части педагогов совершенствовать свою педагогическую деятельность путём знакомства с опытом работы коллег.

Следует отметить, что в течение методической декады педагогический коллектив имел возможность побывать на различных по содержанию, теме, структуре уроках. Все учителя, проводившие уроки (от молодых специалистов до учителей со стажем работы более 20 лет показали своё профессиональное мастерство, поделились опытом.

Урок учителя биологии Корогез М.А. был построен по новым современным стратегиям. На уроке были реализованы все цели. На протяжении всего урока ученики были заинтересованы в добывании новых знаний. Очень много на уроке давалось стратегий на развитие критического мышления. Ученики показали, что с этими стратегиями уже знакомы, и что данная работа предполагает не только наличие у детей знаний, но и умение работать в команде, развивались коммуникативные способности, чувствовалось, что ученики были вовлечены в диалог.

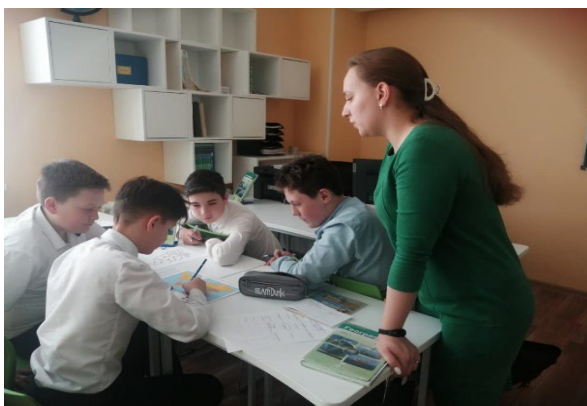


В кабинете математики учителем Блажко Т.П. был проведен урок изучения нового материала по теме «Система линейных неравенств с одной переменной. Решение системы неравенств с одной переменной» в 6 «Б» классе. На уроке была создана атмосфера комфортности, учащиеся раскрепощены. Учащиеся самостоятельно вышли на тему нового урока, теорию повторили с помощью

составления кластеров, на уроке использовалась групповая работа, парная и конце урока высказали свое мнение об уроке способом «Синквейна».



Учитель географии Мунт О.А. на своем уроке использовала такие приемы, как составление и защита постера в групповой работе, «Мозговая атака», «Обратная связь», урок прошел в игровой форме. Все учащиеся умеют по критериям поставить оценки себе и другому.





Урок проведенный учителем химии Саетгареевой Р.А. в 11 классе по теме «Диоксид серы, влияние на окружающую среду. Области применения оксида серы (IV) в пищевой промышленности» имел большой познавательный эффект. На уроке применялась форма выставления оценки учащимися, с обязательным объяснением. Дети решали кроссворды, ребусы, уравнения реакций.



Интересно и с выдумкой прошёл урок учителя информатики Васиевич В.Г. в 1 классе. Учитель подготовил такой наглядный материал, что способствовало мыслительной деятельности ребят, развитию творческих способностей. Выбранная структура урока, продуктивно прослеживалась на методах и приёмах, которые способствовали рациональному решению задач урока.



На хорошем научно-методическом уровне прошёл урок учителя математике Гуменюк Е.Л. в 6 «А» классе, по теме «Линейное неравенство с одной переменной под знаком модуля»

На уроке использовались современные технологии, которые способствовали развитию познавательного интереса к изучаемому материалу, повышали активность и снижали утомляемость детей.

Все дети были активны и внимательны, охотно выполняли задания учителя, отвечали на вопросы. Была создана атмосфера сотрудничества, психологического комфорта.



В рамках декады естественно математического цикла 22 – 23. 02. 23 г прошла квест игра «Дневной дозор» для учащихся с 5 по 11 классы.

В настоящее время игры в формате квестов очень востребованы у обучающихся. Игра – квест «Дневной дозор», направлена на формирование культуры здорового образа жизни у подрастающего поколения, проявления ответственности, самостоятельности и командного взаимодействия, а также на создание условий для интеллектуальной и творческой самореализации обучающихся и популяризации физической активности.

Игра началась с построения. Представителю каждой команды был вручен маршрутный лист со схемой движения по школе и названием станций. На каждой станции участников игры ожидали интересные и увлекательные задания, которые с удовольствием выполнялись учащимися.

Все участники получили отличный заряд бодрости и море положительных эмоций!



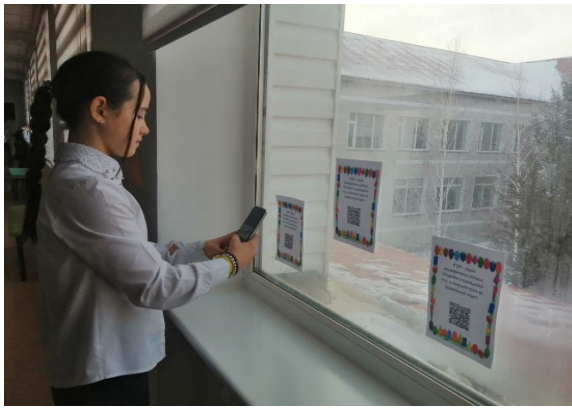




Проведение предметной недели сопровождалось проведением интересных перемен – это и «Юный исследователь»

(эксперименты по химии и биологии), «Юный конструктор», увлекательный марафон «Пытливые умы» (QR-код с заданиями.), конкурс лучший счетчик.





Можно с уверенностью сказать, что методическая неделя прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы учителей ЕМЦ. Цели проведения декады были достигнуты, задачи выполнены.

Анализируя проделанную работу учителей естественно-математического цикла мы пришли к выводу, что методические недели просто необходимы, так как способствуют раскрытию внутреннего потенциала учителя и детей.

Руководитель МО: Корогез М.А.