

КГУ «Общеобразовательная школа с. Родина отдела образования  
по Целиноградскому району управления образования Акмолинской области»

# **ОТЧЕТ**

**о проведении предметной декады  
эстетического цикла,  
посвященной году детей Республики Казахстан  
с 23.01.2023- 03.02.2023г**

**ОТЧЕТ**  
**о проведении предметной декады**  
**эстетического цикла,**  
**посвященной году детей Республики Казахстан**  
**с 23.01.2023- 03.02.2023г**

***Тема: «Развитие творческих способностей обучающихся через уроки предметов эстетического цикла»***

*Цель: популяризация предметов эстетического цикла, развитие познавательной творческой деятельности учащихся, выявление одаренных детей, активизация внешкольной работы по предметам эстетического цикла.*

Согласно плану работы школы с 23.01.2023- 03.02.2023г была проведена декада эстетического цикла. Успех проведения предметной недели во многом зависит от того, насколько своевременно и качественно будет осуществлена подготовительная работа. Поэтому обсуждение содержания предметной недели мы начали на нашем МО.

Неделю художественно-эстетического цикла провели учителя:

1. Сулимова Н.С. – руководитель МО, психолог
2. Жапаров Ж.Х.- учитель НВП
3. Звягинцева К.С.- учитель музыки
4. Блажко А.Н. и Добролович Л.П.. - учителя художественного труда
5. Тасбулатова З.Р. - логопед
6. Мунт О.А. - соцпедагог
7. Гуменюк А.Н. и Панасюк В.В. – учителя физической культуры
8. Брауэр Н.В.- вожатая

Целью проведения предметной недели стало создание условий для развития познавательной и творческой активности учащихся и повышения профессиональной компетентности учителей.

Исходя из анализа результатов предметной недели прошлого учебного года, были сформулированы следующие задачи:

- вовлечение учащихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам;
- выявление учащихся, обладающих творческими способностями, стремящихся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или в целом образовательной области;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение внеклассных мероприятий.

Вовлеченность учащихся в мероприятия недели остается высокой, но в этом году особенно. Учащиеся всех классов и параллелей приняли участие в тренигах, викторинах, соревнованиях.

В рамках предметной недели были проведены следующие мероприятия:

| №                              | Наименование мероприятия   | Класс          | Ответственный                     | Дата                      |
|--------------------------------|--|----------------|-----------------------------------|---------------------------|
| <b>І этап подготовительный</b> |  |                |                                   |                           |
| 1                              | Создание творческих групп, микрогрупп из числа учащихся по проведению декады.                      |                | Сулимова Н.С.                     | январь                    |
| 2                              | Сбор информации, материала для проведения декады.  |                | Учителя эстетического цикла       | январь                    |
| 3                              | Закрепление ответственных учащихся за проведение мероприятий.                                      |                |                                   | январь                    |
| <b>ІІ этап практический</b>    |  |                |                                   |                           |
| <b>День позитива</b>           |  |                |                                   |                           |
| 4                              | Открытие декады. Встреча учащихся и учителей школы «День позитива»                                 |                | Учителя эстетического цикла       | Понедельник<br>23.01.2023 |
| 5                              | Открытый урок по музыке «Природные явления. Воздух»  | 4              | Звягинцева К.С.                   |                           |
| 6                              | Игра на сплочение и концентрацию внимания для учащихся среднего звена «Принцесса. Самурай. Дракон» | 6 «А»<br>6 «Б» | Сулимова Н.С.<br>Тасбулатова З.Р. |                           |
| 7                              | Тренинг «Барометр настроения» для учащихся среднего звена  | 7 «А»<br>7 «Б» |                                   |                           |
| 8                              | Игра на сплочение «Сороконожка» для младших школьников   | 2              |                                   |                           |
| <b>День музыки</b>             |  |                |                                   |                           |
| 9                              | Музыкальная пауза  | 3-4            | Мунт О.А.                         | Вторник<br>24.01.2023     |
| 10                             | Игра «Угадай мелодию»  | 5-6            | Звягинцева К.С.                   |                           |
| <b>День добрых дел</b>         |  |                |                                   |                           |
| 11                             | Акция «Забота» (помощь пенсионерам)  | 1-11           | Добролович Л.П.<br>Блажко А.Н.    | Среда<br>25.01.2023       |
| 12                             | Акция «Покормите птиц зимой»   | 4              |                                   |                           |
| 13                             | Мастер-класс. Аппликация из кожи «Светофор»  | 3              |                                   |                           |
| 14                             | Экскурсия с учащимися в автопарк и пожарное ДЕПО ТОО АФ «Родина»                                   | 8              |                                   |                           |
| <b>«Вперед со спортом»</b>     |  |                |                                   |                           |
| 15                             | Мастер класс «Оказание первой помощи пострадавшему»  | 1-4            | Медработник Манель О.Н.           | Четверг<br>26.01.2023     |
| 16                             | Подвижные перемены в начальной школе   | 1-4            | Гуменюк А.Н.                      |                           |
| 17                             | Магия спорта для старшего звена  | 9-11           | Панасюк В.В.                      |                           |
| 18                             | Открытый урок по физической культуре «Обучение броску мяча руками от груди»                        | 5              | Гуменюк А.Н.                      |                           |
| <b>«По следам истории...»</b>  |  |                |                                   |                           |
| 19                             | Открытый урок по художественному труду для девочек «Основы здорового питания. Составление меню»    | 5              | Добролович Л.П.                   | Пятница<br>27.01.2023     |
| 20                             | Открытый урок по физической культуре «Развитие основных элементов владения мячом»                  | 6 «Б»          | Панасюк В.В.                      |                           |
| 21                             | Игра «Паучки и комарики» для младших школьников  | 3              | Жапаров Ж.Х.<br>Брауэр Н.В.       |                           |
| 22                             | Поход в музей «По следам истории...»   | 2              |                                   |                           |
| 23                             | Поход в музей «По следам истории...»   | 3              |                                   |                           |

| <b>«Подари улыбку миру»</b>   |   |       |                                |                           |
|-------------------------------|---|-------|--------------------------------|---------------------------|
| 24                            | Игра «3 лишний» для младших школьников  | 4     | Сулимова Н.С.                  | Понедельник<br>30.01.2023 |
| 25                            | Тренинг для подростков «Расправь крылья»  | 8-9   | Тасбулатова З.Р.               |                           |
| 26                            | Тренинг личностного роста «Успешная юность»   | 10-11 |                                |                           |
| 27                            | Фотоконкурс сэлфи «Подари улыбку миру»  | 1-11  | Брауэр Н.В.                    |                           |
| <b>День правовых знаний</b>   |   |       |                                |                           |
| 28                            | Подвижные игры для малышей  | 0-2   | Мунт О.А.<br>Звягинцева К.С.   | Вторник<br>31.01.2023     |
| 29                            | Правонарушения в мультфильмах   | 5-6   |                                |                           |
| 30                            | Социальный ролик «Преступность среди подростков»  | 9-11  |                                |                           |
| <b>День профориентации</b>    |   |       |                                |                           |
| 31                            | Профориентационная экскурсия с учащимися в Казахский Агротехнический университет имени Сейфуллина на кафедру биологии защиты и карантина растений | 9     | Добролович Л.П.<br>Блажко А.Н. | Среда<br>01.02.2023       |
| 32                            | Игра «Поварята» для младших школьников  | 1     |                                |                           |
| 33                            | «Кулинарный баттл»  | 7     |                                |                           |
| 34                            | Профориентационная встреча с выпускниками школы «Кем быть?»   | 8-11  |                                |                           |
| 35                            | Экскурсия с учащимися в питомник растений ТОО АФ «Родина»   | 6     |                                |                           |
| <b>Время побеждать!</b>       |   |       |                                |                           |
| 36                            | Правовой брейн- ринг  | 7-11  | Мунт О.А.                      | Четверг<br>02.02.2023     |
| 37                            | Подвижные перемены в начальной школе  | 1-4   | Гуменюк А.Н.                   |                           |
| 38                            | Магия спорта для среднего звена   | 5-6   | Панасюк В.В.                   |                           |
| <b>День «НАОБОРОТ»</b>        |   |       |                                |                           |
| 39                            | Поход в музей «По следам истории...»  | 3     | Жапаров Ж.Х.<br>Брауэр Н.В.    | Пятница<br>03.02.2023     |
| 40                            | Поход в музей «По следам истории...»  | 2     |                                |                           |
| 41                            | Игра для начальной школы «Делимся по признаку»  | 4     |                                |                           |
| 42                            | Экскурсия с учащимися на майдан ТОО АФ «Родина»   | 7     |                                |                           |
| 43                            | Открытое мероприятие «По страницам добрых сказок»   | 5     | Брауэр Н.В.                    |                           |
| 44                            | Квест для педагогов школы на профилактику СЭВ и на сплочение коллектива «В лабиринте педагогических идей»   |       | Учителя эстетического цикла    |                           |
| <b>III этап аналитический</b> |   |       |                                |                           |
| 45                            | Анализ итогов проведения декады на заседаниях микрогрупп.   |       | Учителя эстетического цикла    |                           |
| 46                            | Сбор отзывов, предложений и пожеланий по предметной неделе в школе  |       |                                |                           |
| 47                            | Сдача отчётного материала на электронных и бумажных носителях.  |       | Руководитель МО Сулимова Н.С.  |                           |

Декада эстетического цикла традиционно была открыта днем позитива. Учителя эстетического цикла и практиканты психолого-педагогической практики под фоновую музыку встречали ребят и коллег, при входе в школу с добрыми пожеланиями и сладкими сюрпризами. Лунтик дарил ребятам теплые слова и объятия. В течение дня было рекомендовано дарить друг другу улыбку и хорошее настроение. Когда день начинается с улыбки, человек излучает счастье и добро.



В течении всей декады учащиеся начальных классов принимали участие в различных играх, конкурсах, организованных на переменах. Ребятам удалось снять напряжение, сплотить коллектив, научиться концентрировать свое внимание, расслабиться и просто повеселиться и поднять свое настроение.



В «День музыки» учителем музыки Звягинцевой К.С. совместно с лидерами школьного самоуправления была проведена игра «Угадай мелодию» для учащихся 3-6 классов и конкурс «Музыкальный кроссворд» на знание музыкальных инструментов. Все дети были заинтересованы и принимали активное участие.



В «день профориентации» была организована встреча старшеклассников с выпускниками нашей школы. Цель профориентационной встречи «Кем быть?» – расширить представление молодежи о различных профессиях, сформировать позитивное отношение к труду, побудить учащихся к самостоятельному поиску информации о профессии, к осознанному профессиональному выбору. Выпускники и гордость нашей школы, Брюхова Полина и Тасбулатова Диана поделились историей поступления на свои специальности (педагогика и психология, правоохранительная деятельность), ответили на вопросы учащихся, рассказали об особенностях своих будущих профессий, о сложностях и победах, поделились впечатлениями студенческой жизни.





В рамках декады эстетического цикла и месячника по профориентации учащиеся 8 класса были приглашены на ознакомительную экскурсию в автопарк ТОО АФ «Родина». На территории автопарка экскурсантов радушно встретили заведующий автопарка Суворов А.Ф. и механик Игнатович А.В.. С большим интересом учащиеся осматривали чистые, просторные, оборудованные по последнему слову техники цеха, знакомились с мастерами и работниками предприятия. Большой объем содержательной информации о задачах автопарка, видах транспорта, выполняемых видах услуг, отразил основные направления деятельности предприятия. Мальчишки и девчонки представляли себя профессиональными водителями, с огромным удовольствием усаживаясь в комфортабельные кабины грузовиков. В заключении интереснейшей экскурсии зав. Гаражом Суворов А.Ф. пожелал всем учащимся хорошей учебы и в будущем стать достойными работниками агрофирмы.

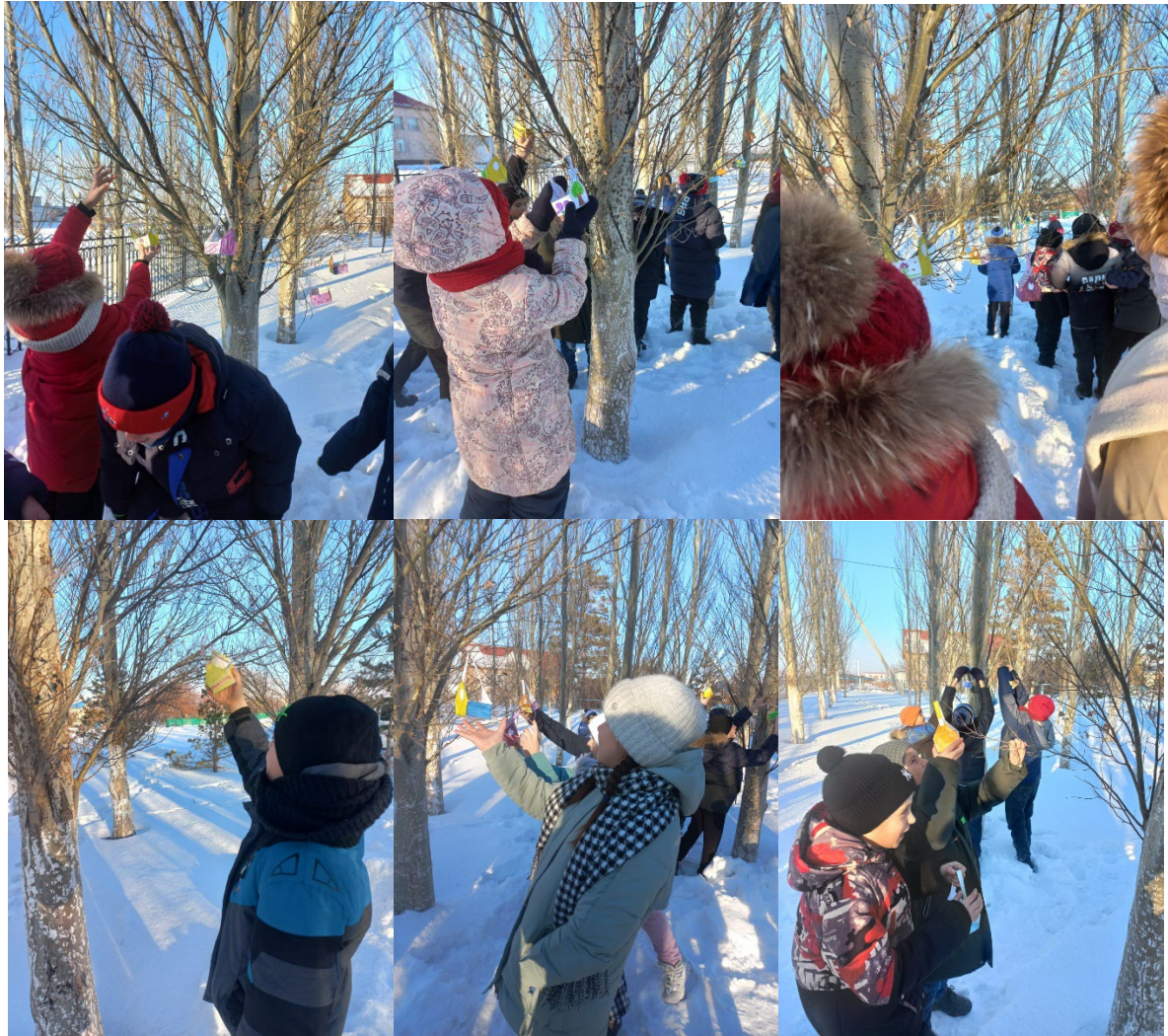


В «день добрых дел» учителем художественного труда Блажко А.Н. с учащимися 8 класса был организован трудовой десант по очистке от снега придомовой территории пенсионеров. Данная акция «Забота», направленная на оказание помощи ветеранам труда и пожилым жителям нашего села продолжается в течение всего года, приучает мальчишек к труду и прививает чувства взаимопомощи и уважения к старшим. Взрослое поколение всегда с радостью и благодарностью встречают наш десант, делятся моментами из своей жизни, угощают чаем.



Экологическая акция «Покормите птиц зимой» в нашей школе стала любимой традицией для малышей. На первом этапе учащиеся начальной школы под руководством учителей художественного труда и практикантов изготовили миникормушки из бумаги своими руками. Во время изготовления закрепили знания о зимующих птицах: как правильно их подкармливать и как заботиться о пернатых. Вторым этапом стала экскурсия на пришкольный участок, где ребята совместно с педагогами и разместили кормушки с кормом. Помощь птицам очень важна зимой!





Вожатой школы, Брауэр Н.В., совместно с представителями соуправления, в целях сплочения детского коллектива в 5 классе было организовано внеклассное мероприятие "Друг в беде не бросит". На мероприятии дети смотрели добрые мультфильмы о дружбе, вспоминали добрые сказки, составили постеры "Законы дружбы", завершением мероприятия стала игра "Паутина", в которой дети убедились в том, что их класс - это дружная семья, в которой один за всех и все за одного! По итогам мероприятия дети сделали вывод, что настоящая дружба - это сокровище, которое стоит ценить и оберегать.





В день «Правовых знаний» социальным педагогом Мунт О.А. совместно с министрами социальной поддержки школьного самоуправления провели следующие мероприятия, направленные на профилактику правонарушений: правовой брейн-ринг, для учащихся 7-9 классов, просмотр социальных видеороликов и мультфильмов по профилактике правонарушений. На мероприятиях дети познакомились с разделами Конституции РК, закрепили свои знания интересными блиц- опросами, рассмотрели вопросы правового просвещения школьников.



Вся деятельность педагогического коллектива нашей школы направлена на сохранение здоровья обучающихся и восстановление адаптационных возможностей организма учащихся, на полноценное физическое, психическое, нравственное, социальное здоровье детей, на обучение основам здорового образа жизни, формирование здоровьесберегающей среды.

За время работы у педагогического коллектива нашей школы накоплен большой опыт по внедрению здоровьесберегающих технологий.

Для создания комфортных условий, для обучения детей используются оздоровительные методики, регулирующие двигательную активность, приемы реабилитации умственной и физической работоспособности.

Большое внимание в данной сфере уделяется не только учителям физической культуры, но и медицинскому персоналу и психологической службе по определенным параметрам: диагностика тревожности и агрессивности; диагностика высших психических функций; диагностика мышления; диагностика индекса групповой сплоченности. А также отслеживается нравственное здоровье школьников (сознательность дисциплины, сохранность школьного имущества, формирование гуманистических взаимоотношений, нравственная оценка и самооценка, внутренний контроль (совесть, осознание моральной стороны поступков), отношение к природе, общественно полезному труду, вредные привычки).

В связи с этим следующим днем стал «Вперед со спортом», на котором соцпедагог и медработник нашей школы провели интересные занятия с учащимися с 1- 11 классы на тему: «Сохрани свое здоровье!»

Медработником школы Манель О. Н. был проведен Мастер класс по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим. Ребята не только прослушали полезную информацию, но и закрепили практические навыки, оказывая первую помощь друг другу.



На основе знания и учета индивидуальных личностных особенностей подростков, для улучшения психологического здоровья, с целью сплочения детских коллективов, снятия эмоционального напряжения, профилактики аутоагрессии педагогом психологом Сулимовой Н.С., логопедом Тасбулатовой З.Р., совместно с практикантами психолого- педагогической практики в день «Подари улыбку миру» для учащихся среднего и старшего звеньев были разработаны и проведены тренинги: «Расправь крылья», «Успешная юность», «Барометр настроения». По ходу занятий ребята узнали, как можно повлиять на свое настроение и улучшить его, разобрали способы снятия напряжения, проработали свои проблемы.

Достичь предполагаемого результата нам позволило прежде всего установление эмоционального контакта, доверительных взаимоотношений с группами учащихся, а также то, что тема тренингов была актуальна в данное время. Особенностью проведенных тренингов стало использование элементов арт-терапии и медитации, которые способствуют снятию эмоционального напряжения и мышечных зажимов.



В этот же день вожатой школы Брауэр Н.В. была организована и проведена фотоакция сэлфи «Подари улыбку миру», на которую учащиеся предоставили свои лучезарные селфи. Стенд получился очень теплым и позитивным! Фото с ослепительными улыбками дарили всем хорошее настроение.



Во время декады эстетического цикла учителями предметниками были даны открытые уроки. Выполнению цели уроков способствовали обучающие, развивающие и воспитательные задачи.

- Любовь, уважение, чувство эстетического сопереживания, а также восприятие эстетического вкуса как важной части жизни каждого человека просматривается на протяжении всего урока.

- Были реализованы воспитательные задачи: формирование эмоциональной отзывчивости, любви к окружающему миру.

Действуя активно и целенаправленно, учителя смогли привлечь учащихся к выполнению развития творческих способностей и привить эстетический вкус в раннем возрасте.

Учителя использовали интеграцию обучения, что характерно по программе. Прослеживалась взаимосвязь музыки и естествознания, физической культуры и математики, связь с жизнью и эстетическое развитие учащихся.



**Открытый урок по музыке в 4 классе  
«Музыкальные инструменты»  
/Звягинцева К.С./**



**Открытый урок по физической культуре  
в 6 «А» классе «Развитие основных  
элементов владения мячом»  
/Панасюк В.В./**



**Открытый урок по физической  
культуре в 5 классе  
«Обучение броску мяча от груди»  
/Гуменюк А.Н./**



**Открытый урок по художественному труду  
в 5 классе «Основы здорового питания.  
Составление меню»  
/Добролович Л.П./**

Завершением декады эстетического цикла стал «день Наоборот». Заранее коллегам и учащимся школы было дано объявление:

**Расступись, честной народ!  
В школе "День НАОБОРОТ!"**

**Уважаемые коллеги 😊!**

**Дорогие ребята 😊!**

**Рады сообщить Вам 📣, что ПЯТНИЦА, 03.02.2023 года объявлена "Днём НАОБОРОТ"**

**Ребятам и педагогам школы предоставляется возможность явиться в школу в забавном**

наряде или свободной форме, посмеяться от души 😄😄😄😄, получить заряд положительной энергии.

В этот же день проводится челлендж "День без рюкзаков". Учащиеся покажут свою оригинальность, изобретательность, свой вкус интереснейшим способом- принесут свои школьные принадлежности не в рюкзаке, а в других различных ёмкостях...

Всем улыбок 😊 и хорошего настроения 😊!!!

С утра коллектив МО эстетического цикла встречали ребят и педагогов школы в интересных обликах.

Данный день в очередной раз удивил педагогов креативностью и фантазией своих учащихся, а ребятам показал, что во всем должна быть дисциплина.







В этот же день для педагогического коллектива был проведен квест на сплочение и снятие эмоционального напряжения.

Профессия педагога обладает огромной социальной важностью. Нередко, по истечении ряда лет одновременно с накоплением опыта, выработки индивидуального стиля деятельности и профессиональной позиции у педагога появляется “психическая усталость”, профессиональная дезадаптация. Труд педагога относится к числу наиболее напряженных в эмоциональном плане видов труда: по степени напряженности нагрузка педагога в среднем больше, чем у менеджеров и банкиров, генеральных директоров и президентов ассоциаций, т.е. тех, кто непосредственно работает с людьми. Не мудрено, что, в целях экономии своих энергоресурсов, многие педагоги прибегают к различным механизмам психологической защиты, увеличивается риск возникновения эмоционального выгорания.

Применение здоровьесберегающих технологий в работе с детьми -одно из важнейших требований к условиям работы с учащимися в современной образовательной системе. И это, безусловно, важно. Однако, не стоит забывать, что во многом здоровье воспитанников определяется педагогом, не только его физическим здоровьем, но и психическим и психологическим. Повышаются требования со стороны общества к качеству образования, и следовательно, к личности педагога и его роли в образовательном процессе. Такая ситуация уже потенциально содержит в себе увеличение нервно-психического напряжения человека.

Целью данного квеста и явилось:

- снять эмоциональное напряжение
- сплотить педагогический коллектив
- профилактика СЭВ



Проведение предметной декады формирует и развивает творческую активность учащихся, повышает заинтересованность в обучении даже слабоуспевающих

учеников. Все мероприятия способствовали привить уважение к традициям и обычаям родного города, уважения к жизни, традициям и обычаям народа.

Именно таким образом ученики смогут почувствовать потребность в расширении и углублении своих знаний во внеурочное время.

В ходе декады эстетического цикла была реализована одна из задач внеклассной работы по предметам: развитие любознательности, творческих способностей, привитие интереса к родному краю через культурно-историческое наследие.

В целом предметная декада прошла при хорошей подготовке педагогов к мероприятиям. В методическом арсенале наших педагогов имеется множество разнообразных форм организации деятельности учащихся, но мы не останавливаемся на достигнутом, а ищем новые формы.

При проведении предметной декады применялись методы демонстрации рабочих приемов, объяснение, инструктаж. С целью психологической и физической разгрузки использовались задания предполагающие смену деятельности.

Руководитель МО ЭЦ: Сулимова Н.С.