

## Годовой план логопеда на 2023-2024 учебный год

**Цель:** Своевременное выявление и оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и письменной речи.

**Задачи:**

1. Диагностика и анализ уровня развития речевой деятельности (устной и письменной речи) обучающихся.
2. Разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи у обучающихся, принятых на логопедические занятия.
3. Направлять детей речевой патологией на ПМПК.
4. Обеспечить индивидуальный подход к каждому ребенку с учетом его психологических особенностей, состояния здоровья, структуры речевого дефекта.
5. Разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов и родителей.
6. Организация сотрудничества учителя логопеда с учителями начальных классов, учителями русского языка.

**Приоритетные направления деятельности:**

- совершенствование коррекционно-воспитательной работы по наиболее важным направлениям;
- структурированное и динамическое наблюдение за речевой деятельностью детей на занятиях и вне них;
- систематизация учебно-методического материала.

Мероприятия	Сроки проведения
<b>I. Организационная работа.</b>	
1. Оснащение логопедического кабинета	В течении года
2. Первичное и итоговое углублённое обследование устной и письменной речи детей 1-4 классов (в начале и в конце года).	С 1 по 15 сентября С 10 по 31 мая
3. Изучение документации детей, принятых на логопедические занятия.	Сентябрь
4. Оформление документации учителя-логопеда на начало и конец учебного года.	В течении года
5. Обсуждение годового планирования совместно с психологом и соцпедагогом.	Сентябрь
6. Зачисление обучающихся, нуждающихся в логопедической помощи, в речевые группы с учетом возраста и речевого дефекта. (совместно с психологом)	Сентябрь

7. Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией школы, родителями.	С 1 по 15 сентября
8. Оформление логопедического уголка и обновление материала	В течении года
9. Подготовка раздаточного материала для коррекции диграфии.	В течение года
10. Приобретение наглядности для оформления логопедического кабинета.	В течении года
11. Продолжение накопления специальных компьютерных программ для коррекции речи и психических процессов, а также систематизации методического материала в электронном виде.	В течение года
12. Пополнения банка данных по детям с ООП . Сотрудничество с ПМПК ( совместно с психологом , соцпедагогом)	В течение года
13. Проведение диагностических методик изучение личности ученика ( совместно с психологом, соцпедагогом)	В течении года
14. Анализ коррекционной работы (совместно с психологом).	С 20 по 31 мая
15. Сдача отчетности	1.2 полугодие
16. Изготовление наглядный пособий, раздаточного дидактического материала для проведения занятий.	В течении года
17. Оформление стендов по содержанию логопедических занятий	В течении года
18. Проведение микрогрупповых, групповых занятий .	С 1 сентября по 31 мая
19. Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно расписанию.	С 1 сентября по 31 мая
20. Разработка программы коррекционно-развивающих логопедических занятий по воспитанию правильной речи у детей с речевыми нарушениями .	В течении года
21. Создание электронной базы логопатов	В течении года
22. Работа с будущими первоклассниками (обследование, беседы) (совместно с психологом)	В течении года
23. Работа публицистического характера (сайт школы, памятки, статьи)	В течении года
24. Разработка программы развития познавательных процессов с использованием кинезиологических упражнений для мозга (совместно с психологом).	
<b>II. Работа с родителями</b>	

1.Консультации родителей по проблемам речевого развития детей и их преодолению в домашних условиях (совместно с психологом).	октябрь - май по мере необходимости
2.Проведение родительских собраний.	сентябрь, май
3.Проведение открытых итоговых занятий для родителей.	май
<b>III Повышение квалификации</b>	
1.Изучение специальной методической литературы, новых методов по коррекции речевых нарушений.	сентябрь, май
2.Посещение открытых логопедических занятий логопедов других логопедических пунктов, специальных организаций образования для детей с нарушениями речи.	Октябрь, январь, март
3.Обучение на семинарах, курсах повышения квалификации, тренингах по вопросам коррекции нарушений речи у детей.	В течении года
<b>IV. Взаимосвязь с учителями .</b>	
1.Ознакомление учителей со списками детей, зачисленных на логопункт и графиком проведения занятий.	Сентябрь
2.Проведение консультаций для учителей начальных классов по детям с нарушениями речи с целью обеспечения индивидуального подхода в обучении (совместно с психологом).	В течении года
3.Привлечение учителей к автоматизации поставленных звуков.	На этапе автоматизации звуков
4. Разработка методических рекомендаций для учителей	В течении года
5.Посещение уроков литературы и русского языка в классах.	Ноябрь, март один раз в четверть
6. Подготовка документации к ПМПК (совместно с психологом).	В течение года
7. Индивидуальное консультирование педагогов школы.	По запросам

Составила: логопед- Тасбулатова З.Р.