

5 шагов, чтобы ребенок учился сам

1 шаг (самый важный!!!)

РАЗВИТИЕ ПАМЯТИ

Кто лучше всех учится в школе? Те, кому повезло с памятью — именно с ней связана большая часть учебной деятельности.

Лучше запомнил — быстрее понял. Когда термины, формулы и определения схвачены, ребёнок перестаёт спотыкаться о сложности и воспринимает учебный текст не хуже художественного. Дело движется веселее.

Вторая категория отличников — те, кто отличаются терпением, силой воли и готовы зубрить, зубрить, зубрить. Это самый популярный метод запоминания в школе, но далеко не самый полезный и приятный.

Покажите ребёнку более простой и интересный способ — и любое задание, в котором нужно что-то запомнить, станет для него интересной игрой.

2 шаг

ВНИМАНИЕ

Гаджеты и клиповое сознание пошатнули способность детей долго концентрироваться на учебной деятельности. Большая часть урока проходит мимо, нигде не оседая. Учёба не складывается — привет, демотивация.

Ругать ребёнка за витание в облаках бесполезно — нужна тренировка. Благо, упражнений на внимание хватает на любой вкус и возраст. Дети их обожают: лабиринты, найди отличия, корректурные пробы, игры серии «мемо» . . .

3 шаг

МОТИВАЦИЯ

Раскручиваем мотивацию! Предлагаем сменить принцип кнута и пряника на схему пряник + плюшка.

- покажите ребёнку выгоду от учёбы — он должен получать её уже сейчас;
- дайте ему ощутить вкус победы и успеха.

На помощь придёт инструмент договор. Заключите его с ребёнком — вы

увидите, что учёба вполне может стать объектом деловых отношений. Со всеми профиитами и ответственностью сторон.

Договор.

Договариваемся с ребенком. О чем важно помнить?

- ✔ Прежде, чем составлять договор, создайте теплые, доверительные отношения с ребенком.
- ✔ При заключении договора соблюдаем позицию «на равных».
- ✔ **Уважайте ценности ребенка и не навязывайте свои** (если желание ребенка требует больших финансовых вложений с Вашей стороны или по другим причинам трудно выполнимо, обсуждаете это с ним. Важно найти стимул, который Вы сможете ему предоставить. Попробуйте найти ценности вне материального мира (игра, совместная прогулка, поход в театр, на выставку и т.д.).
- ✔ Посвятите проработке договора время, пообсуждайте детали. Договор будет больше цениться ребенком. Все, во что мы вложились своими ресурсами (время, финансы, и т.д.) ценится больше.
- ✔ Договор направлен на то, чтобы перевести внешнюю мотивацию (маме/папе надо) во внутреннюю (мне надо). Для этого важно ваши ценности (сделанные уроки, уборка, и т.д.) привязать к ценностям ребенка. Говорите ребенку о том, что важно для Вас и почему.
- ✔ **Рекомендуется начинать с малых договоров:** на полчаса, на час, на день, на ближайшие выходные, на неделю и т.д., постепенно отодвигая срок достижения цели. Это поможет ребенку научиться планировать свои силы и другие ресурсы и не бросать начатое на середине.
- ✔ **Поощряем старания, а не результат.** Этим снимаем стресс. Если вместо стараний ребёнок халтурит, при проверке работы это всплывет, и через пару попыток он поймет, что лучше с первого раза постараться.
- ✔ Если ребенок не выполнил свою часть договора, награду **не отдаем, но анализируем вместе с ним.** Решение, что награду не заслужил должно быть принято и им тоже. Всегда даём шанс исправиться.

- ✔ **Заранее оговорите с ребенком последствия за невыполнение договора** (неустойка — помощь по дому, время без гаджетов, и т.д.).
- ✔ **Заключая договор, не ставьте сразу большую цель.** Любую большую цель разбиваем на маленькие шаги и двигаемся постепенно. Ребенок должен верить в достижимость результата, при этом цель должна требовать от него усилий, иначе не будет ценна победа и стараться тоже не захочется.
- ✔ **Составьте пошаговый план достижения цели.** Покажите ребенку, что изменится в его жизни, когда достигнет цели. Чем ярче и желаннее будет картинка, тем больше сил и энергии ребенок вложит в ее достижение.
- ✔ **Оставьте критику и клише** (не только «ты неудачник», «ты лентяй», «ты троечник», но и «ты отличник» тоже!)
- ✔ **Анализируем как успех, так и неудачу.** Успех, чтобы его повторить, неудачу, чтобы исправить и получить хороший результат.

Что касается успеха — здесь всё просто: ребёнок будет с удовольствием делать только то, что у него хорошо получается. На примере упражнений покажите ему, что учёба может быть лёгким и весёлым занятием.

4 шаг

ОСВАИВАЕМ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

Если разобраться, от ребёнка в школе требуется не так много действий. Он читает параграфы, что-то учит наизусть, делает упражнения и решает задачи.

Потренируйте с ребёнком базовые навыки — и учёба станет приятным делом:

- выделять в тексте главные мысли;
- делать на их основе схематичный конспект;
- решать задачи по правильному алгоритму;
- правильно запоминать

Отдельное искусство, которым в совершенстве владеют школьники —

умение превратить в пытку домашние задания. Что нужно сделать, чтобы это прекратилось:

- Делать вовремя! (в день когда задали)
- Правильно подбирать время!
- Делать, не отвлекаясь!
- Уметь выделять главное!
- Проверять самому!(ребенку)
- Делать быстро! (тренирует мозг и не высасывает энергию)

Важно: ребёнок лет с 10 должен делать уроки сам. Если пока ещё он не может без полноценного участия взрослых — не бросайте его в омут с головой. Увеличивайте долю самостоятельности аккуратно и постепенно.

4 шаг

УБИРАЕМ ПРОБЕЛЫ В ЗНАНИЯХ

Ещё один камень преткновения в учёбе — пропущенный материал.

Если ребёнок заглох на новой теме — нужно откатиться назад, разогнаться на простых темах и на скорости взять высоту.

Иногда проблему решает возврат на 2-3 параграфа, а иногда — на класс- два, к тому месту, где всё понятно. На быстрой скорости пройти всё заново, отловить и отработать слабые места и продолжить движение без перебоев.

Начните с малого, применяйте последовательно и фиксируйте результаты — они не заставят себя ждать.