

Логопед жұмысындағы құм терапиясы.

Логопедиялық тәжірибе көрсеткендей, дәстүрлі сабақтарда құм ойындарын қолдану білім беру және тәрбиелік әсерін береді.

Біріншіден, баланың жаңа нәрсені үйренуге, тәжірибе жасауға және өз бетінше жұмыс істеуге деген ұмтылысы айтарлықтай артады.

Екіншіден, құмды ойындарды пайдалану кезінде «қол интеллектінің» негізі ретінде тактильді сезімталдық қалыптасады.

Үшіншіден, құммен ойындарда барлық танымдық функциялар (қабылдау, зейін, есте сақтау, ойлау), сонымен қатар сөйлеу және қозғалыс дағдылары үйлесімді және қарқынды дамиды.

Төртіншіден, пәндік-ойын қызметі жетілдірілуде, бұл рөлдік ойын мен баланың коммуникативті дағдыларын дамытуға ықпал етеді.

Осылайша, балалардың құммен ойнауға деген табиғи қажеттілігі оқу материалының бір бөлігін құмға ауыстыру идеясына әкелді, соның арқасында балалар үшін сөйлеудің барлық компоненттерін дамытудың дәстүрлі әдісін қызықты, нәтижелі етуге болады.

Пескотерапия в работе логопеда.

Логопедическая практика показывает, что использование песочных игр в традиционных занятиях, даёт большой воспитательный и образовательный эффект.

Во-первых, существенно усиливается желание ребёнка узнавать что-то новое, экспериментировать и работать самостоятельно.

Во-вторых, при использовании игр с песком развивается тактильная чувствительность как основа «ручного интеллекта».

В-третьих, в играх с песком более гармонично и интенсивно развиваются все познавательные функции (восприятие, внимание, память, мышление), а так же речь и моторика.

В-четвёртых, совершенствуется предметно-игровая деятельность, что способствует развитию сюжетно-ролевой игры и коммуникативных навыков ребёнка.

Таким образом, естественная потребность детей играть с песком привела к мысли перенесения части учебного материала на песок, за счет чего можно сделать традиционную методику по развитию всех компонентов речи для детей более интересной, увлекательной, продуктивной.

