

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (№ 509 от 26 ноября 2019 года, № 373 от 28 августа 2020 года, № 453 от 21 октября 2020 года)

Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от **13 августа 2020 года № 345** «Об утверждении Методических рекомендаций по осуществлению учебного процесса в организациях образования в период ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции»;

Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от **28 августа 2020 года № 374**

«О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от **20 марта 2015 года № 137** «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям».

При проведении критериального оценивания следует обратить внимание на следующие пункты:

1. Формативное оценивание проводится для мониторинга достижений обучающимися целей обучения и дальнейшего выстраивания дифференцированной работы на уроке и осуществляется через рекомендации педагога в письменной форме (в тетрадях или дневниках) или устно. *(пункт 13 приказа №125).*

2. В случаях ограничительных мер соответствующих государственных органов, в том числе карантина, чрезвычайных ситуаций социального, природного и техногенного характера учебные достижения обучающихся оцениваются формативно с выставлением баллов. Оценивание учебных достижений обучающихся 2-11 (12) классов осуществляется в пределах от одного до 10 баллов. *(пункт 13 приказа №125).*

3. Четвертная оценка выставляется на основании результатов формативного оценивания, СОР и СОЧ в процентном соотношении 50% на 50%. (*пункт 25 приказа №125*).

4. При учебной нагрузке 1 час в неделю оценка за полугодие выставляется по результатам формативного оценивания и СОР. (*пункт 25 приказа №125*).

5. В случаях ограничительных мер соответствующих государственных органов, в том числе карантина, чрезвычайных ситуаций социального, природного и техногенного характера четвертная оценка выставляется с учетом формативного оценивания, результатов одного СОР и СОЧ. (*пункт 25 приказа №125*).

6. В 1 классе годовая оценка не выставляется. Обучающиеся 1 класса не оставляются на повторный год обучения, за исключением обучающихся, которым рекомендован повторный год обучения на основании заключения психолого-медико-педагогической консультации и (или) по согласованию с родителями или законными представителями ребенка. (*пункт 26 приказа №125*).

7. **В условиях дистанционного обучения** по языковым предметам рекомендуется руководствоваться пунктом 29 приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан от 8 апреля 2020 года № 135. Согласно п.29 приложения 2 вышеуказанного приказа «при проведении СОЧ по языковым предметам исключаются учебные цели, требующие проверки навыков говорения и слушания. При этом максимальный балл за навыки письма и чтения составляет 15 баллов».

8. При выставлении баллов за СОЧ учитель в электронном журнале сам задает максимальный балл, а система в процентном соотношении итоговую оценку будет рассчитывать исходя из заданного максимального балла. Поэтому, если класс разделен на группы приходящих детей (в дежурных классах) и обучающихся дистанционно, в этом случае рекомендуется выбирать два навыка и составлять задания для всего класса.

9. В полном штатном режиме обучения, по языковым предметам рекомендуется использовать п.18 приказа №125, где суммативное оценивание по языковым предметам проводится по четырем видам речевой деятельности (аудирование (слушание), говорение, чтение, письмо). Оценивание навыков аудирования (слушания) и говорения проводится на уроках в течение недели, на которую запланировано проведение суммативного оценивания.

10. Педагог может свободно выбирать критерий оценки учебных достижений обучающихся, также может разрабатывать их самостоятельно.

11. Задания СОЧ разрабатываются педагогом самостоятельно (*пункт 17 приказа №125*).

12. Суммативные работы обучающихся за текущий учебный год, хранятся в школе до конца данного учебного года (*пункт 22 приказ №125*).

13. В качестве инструментария для проведения суммативной работы можно выбирать любой вид работы (диктант, контрольную работу, проект, эссе, тест и др.)

14. Согласно Типовым правилам проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 (с учетом внесенных изменений и дополнений приказом МОН РК № 494 от 25.09.2018 года) в конце полугодия и учебного года по предметам «Музыка», «Художественный труд», «Физическая культура», «Самопознание», «Основы предпринимательства и бизнеса», «Графика и проектирование» выставляются «зачет» («незачет»).

15. В соответствии с пунктом 15 приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 09.02.2018 № 47 по предметам "Самопознание", "Художественный труд", "Музыка", "Физическая культура", "Основы предпринимательства и бизнеса", "Графика и проектирование" суммативное оценивание не проводится.

Суммативное оценивание при дистанционном обучении

- В 2-11-х классах по учебным предметам с **недельной нагрузкой 2 и более часов** проводятся: формативное оценивание (от одного до 10 баллов), **1 суммативная работа за раздел и 1 суммативная работа за четверть**;
 - В 2-11-х классах по учебным предметам с **нагрузкой 1 час в неделю** проводится формативное оценивание (от одного до 10 баллов), **1 суммативная работа за раздел и оценка** выставляется за полугодие (СОЧ не проводится).
 - В 1-ом классе учебные достижения обучающихся не оцениваются. Годовая оценка не выставляется.
-

Сроки проведения

СОР по учебным предметам с 5 по 15 октября 2020 года

СОЧ в 2-11-х классах с 28 октября 2020 года

Подготовка к проведению СОР и СОЧ

- В организациях образования **составляется график сдачи СОР и СОЧ** с указанием учебных предметов, даты и времени проведения.
- Количество СОР и СОЧ **не должно превышать трех суммативных работ в один день**
- **Учебные задания для 2-11-х классов СОР, а также СОЧ составляются педагогом** на основе спецификации по предметам.
- **Для 2-4 классов:**
 - задания составляются педагогами самостоятельно.
 - по каждому предмету дается не более 2 задания
- **Для 5-11 классов:**
 - задания составляются педагогами самостоятельно;
 - по каждому предмету дается не более 3 задания

Учебные задания СОР и СОЧ могут включать:

- **задания творческого характера, практические задания, исследовательские задания, проекты, эссе и др.;**
- **тестовые задания с 1 правильным вариантом ответа;**
- **тестовые задания с множественным выбором ответов;**
- **тестовые задания на сопоставление** ;
- **открытые формы вопроса, требующие краткого ответа** (ответ в виде слова или короткого предложения);
- **открытые формы вопросов, требующие развернутого ответа** (ответ в виде предложения).

Формативное оценивание в критериальном журнале

Из чего состоит формула

$$O = \frac{\sum \text{Факт.баллов СО за раздел} + \sum \text{Факт.баллов ФО}}{\sum \text{Макс.баллов СО за раздел} + \sum \text{Макс.баллов ФО}} \times \left[P_{\text{в теч.отч.периода}} \right] + \frac{\text{Факт.балл СО за отч.пер}}{\text{Макс.балл СО за отч.пер}} \times \left[P_{\text{по итогам отч.периода}} \right]$$

1

2

3

1. Оценка за отчетный период = (сумма СОр (факт)+ сумма ФО (факт) / сумма СОр (макс) + сумма ФО (макс)) * Р (в течение отч.периода) + (СОч (факт) / СОч (макс)) * Р (по итогам отч.периода);
2. Р (в течение отч.периода) – вес оценок, выставляемых в течение отчётного периода; при оценивании за четверть = 50 %, за полугодия = 100 %;
3. Р (по итогам отч.периода) – вес оценок, выставляемых по итогам отчётного периода; при оценивании за четверть = 50 %, для полугодия = 0 %;

Пример

СОр

2 оценки

$$\begin{array}{r} \textcircled{7} + \textcircled{8} = 15 \\ \textcircled{10} + \textcircled{12} = 22 \end{array}$$

СОч

1 оценка

$$\begin{array}{r} \textcircled{12} \\ \textcircled{15} \end{array}$$

ФО

10 оценок

$$\begin{array}{r} 5 + 6 + 8 + 5 + 9 \\ + \\ 7 + 3 + 8 + 7 + 9 \end{array} = 67$$

Максимум ФО = 100
(10 оценок по 10 баллов)

$$O = \frac{\sum \text{Факт.баллов СО за раздел} + \sum \text{Факт.баллов ФО}}{\sum \text{Макс.баллов СО за раздел} + \sum \text{Макс.баллов ФО}} \times P_{\text{в теч.отч.периода}} + \frac{\text{Факт.балл СО за отч.пер}}{\text{Макс.балл СО за отч.пер}} \times P_{\text{по итогам отч.периода}}$$

Для четверти
равен 50%

Расчет оценки

$$O = \frac{15}{22} + \frac{67}{100} \times 50\% + \frac{12}{15} \times 50\%$$

$$O = \frac{82}{122} \times 50\% + \frac{12}{15} \times 50\% = 0,67 * 50\% + 0,80 * 50\% = 0,335 + 0,40 = 0,735 = 73,5\%$$

Процентное содержание баллов	Показатель оценивания	Оценка
0-39%	Неудовлетворительно	«2»
40-64%	Удовлетворительно	«3»
65-84%	Хорошо	«4»
85-100%	Отлично	«5»

Оценка за четверть: 73,5% = «Хорошо» = 4

Ссылки: <https://kundelik.zendesk.com/hc/ru/articles/360010194657-%D0%9F%D0%B0%D0%BC%D1%8F%D1%82%D0%BA%D0%B0-%D0%BF%D0%BE-%D0%B7%D0%B0%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8E-%D0%BA%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%B6%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B0>

Спасибо за внимание!